

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020

SD PANGUDI LUHUR TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Gracia Meyta Kustiyani

Nomor Induk : 2259

Kelas : 6A

NISN : 0087322641

Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Gracia Meyta Kustiyani sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

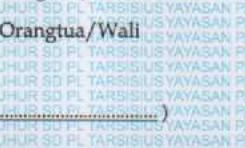
Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	77	B	Gracia Meyta Kustiyani, Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami ajaran gereja tentang hati nurani. Cukup baik dalam memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah.
			80	B	Baik dalam melakukan aktifitas yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja, melakukan aktifitas yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja, dan melakukan aktivitas berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	77	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya, dan menelaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
			82	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila , menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya, dan menyajikan hasil telah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	77	B	Baik dalam menyimpulkan informasi hasil pengamatan, mencermati petunjuk dan isi teks formulir, dan mengaitkan peristiwa cerita fiksi dengan pengalaman pribadi. Cukup baik dalam menggali isi teks penjelasan ilmiah, menggali isi teks pidato, dan menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta
			81	B	Baik dalam menyajikan simpulan hasil pengamatan atau wawancara, menyajikan hasil pengalians informasi dari teks penjelasan ilmiah, menyampaikan pidato hasil karya pribadi, mengisi teks formulir sesuai petunjuk, menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis, dan menyajikan kaitan peristiwa cerita fiksi dengan

<p>Nama : Gracia Meyta Kustiyani</p> <p>Nomor Induk : 2259</p> <p>NISN : 0087322641</p>					
4.	Matematika	80	Pengertian	B	Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan, dan menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean.
		81	Keterampilan	B	Baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah, mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, mengidentifikasi luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	77	Pengertian	B	Baik dalam mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, mengidentifikasi sifat-sifat magnet, menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik, menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, dan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta akibatnya.
		80	Keterampilan	B	Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya , menyajikan karya cara penghematan energi dan usulan sumber listrik alternatif, membuat model sistem tata surya, dan membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	Pengertian	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
		80	Keterampilan	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	85	Pengertian	B	Sangat baik dalam memahami interval nada, dan memahami nilai - nilai yang melekat dalam unsur budaya daerah dalam bahasa daerah. Baik dalam memahami reklame, memahami penampilan tari kreasi daerah, memahami patung .
		78	Keterampilan	B	Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, menampilkan tari kreasi daerah, membuat patung, dan menyanyikan lagu daerah dua suara dengan irungan.

Nama	: Gracia Meyta Kustiyani																				
Nomor Induk	: 2259																				
NISN	: 0087322641																				
Kelas	: 6A																				
Semester	: II (dua)																				
8. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	<table border="1"> <tr> <td>Pengetahuan</td> <td>81</td> <td>B</td> <td>Baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>78</td> <td>B</td> <td>Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</td> </tr> </table>	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	Keterampilan	78	B	Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.												
Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.																		
Keterampilan	78	B	Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.																		
9. Muatan Lokal	<table border="1"> <tr> <td>a. Bahasa Jawa</td> <td>Pengetahuan</td> <td>85</td> <td>B</td> <td>Baik dalam memahami tembang kinanthi, memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas, dan memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua.</td> </tr> <tr> <td>b. Bahasa Inggris</td> <td>Keterampilan</td> <td>77</td> <td>B</td> <td>Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan, menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas, menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua, dan membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pengetahuan</td> <td>77</td> <td>B</td> <td>Baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, dan menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas. Cukup baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Keterampilan</td> <td>78</td> <td>B</td> <td>Baik dalam merespon instruksi lisan dengan tindakan yang sesuai dengan konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan teks deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari.</td> </tr> </table>	a. Bahasa Jawa	Pengetahuan	85	B	Baik dalam memahami tembang kinanthi, memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas, dan memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua.	b. Bahasa Inggris	Keterampilan	77	B	Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan, menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas, menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua, dan membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.		Pengetahuan	77	B	Baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, dan menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas. Cukup baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.		Keterampilan	78	B	Baik dalam merespon instruksi lisan dengan tindakan yang sesuai dengan konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan teks deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari.
a. Bahasa Jawa	Pengetahuan	85	B	Baik dalam memahami tembang kinanthi, memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas, dan memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua.																	
b. Bahasa Inggris	Keterampilan	77	B	Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan, menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas, menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua, dan membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.																	
	Pengetahuan	77	B	Baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, dan menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas. Cukup baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.																	
	Keterampilan	78	B	Baik dalam merespon instruksi lisan dengan tindakan yang sesuai dengan konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan teks deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari.																	
Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan	: 79,70 Banyak predikat D: -																				
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan	: 79,50 Banyak predikat D: -																				

Nama	Gracia Meyta Kustiyani																																
Nomor Induk	2259																																
NISN	0087322641																																
C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER																																	
1. Pengembangan Diri <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis Penilaian</th> <th>*P</th> <th>Deskripsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Kepangudiluhuran</td> <td>B</td> <td>Sangat baik dalam memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan terhadap orang lain, dan mengenal lebih dalam para Bruder FIC. Baik dalam bersikap sabar, ramah dan sopan terhadap orang lain, menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup.</td> </tr> </tbody> </table>				No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi	a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan terhadap orang lain, dan mengenal lebih dalam para Bruder FIC. Baik dalam bersikap sabar, ramah dan sopan terhadap orang lain, menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup.																						
No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi																														
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan terhadap orang lain, dan mengenal lebih dalam para Bruder FIC. Baik dalam bersikap sabar, ramah dan sopan terhadap orang lain, menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup.																														
2. Ekstrakurikuler <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis Penilaian</th> <th>*P</th> <th>Deskripsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi	a.	-	-	-																						
No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi																														
a.	-	-	-																														
*Singkatan dan Keterangan : A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal KKM Institusi : 63 Predikat A Amat Baik 87,67 - 100 B Baik 75,34 - 87,66 C Cukup Baik 63,00 - 75,33 D Perlu Bimbingan 0 - 62,99																																	
D. SARAN Tingkatkan prestasi belajarmu di kelas berikutnya! Raihlah prestasi setinggi mungkin!																																	
E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Aspek Fisik</th> <th>Kondisi</th> <th>No.</th> <th>Aspek Fisik</th> <th>Kondisi Kesehatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Tinggi Badan</td> <td>136 cm</td> <td>1.</td> <td>Pendengaran</td> <td>Normal</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Berat Badan</td> <td>29 kg</td> <td>2.</td> <td>Penglihatan</td> <td>Normal</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.</td> <td>Gigi</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4.</td> <td>Fisik lainnya</td> <td>Baik</td> </tr> </tbody> </table>				No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan	1.	Tinggi Badan	136 cm	1.	Pendengaran	Normal	2.	Berat Badan	29 kg	2.	Penglihatan	Normal				3.	Gigi	Baik				4.	Fisik lainnya	Baik
No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan																												
1.	Tinggi Badan	136 cm	1.	Pendengaran	Normal																												
2.	Berat Badan	29 kg	2.	Penglihatan	Normal																												
			3.	Gigi	Baik																												
			4.	Fisik lainnya	Baik																												
F. PRESTASI <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis Prestasi</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				No.	Jenis Prestasi	Keterangan	1.	-	-																								
No.	Jenis Prestasi	Keterangan																															
1.	-	-																															
G. KETIDAKHADIRAN <table border="1"> <thead> <tr> <th>1. Sakit</th> <th>2. Ijin</th> <th>3. Tanpa Keterangan</th> <th>hari</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>hari</td> </tr> </tbody> </table>				1. Sakit	2. Ijin	3. Tanpa Keterangan	hari	-	-	-	hari																						
1. Sakit	2. Ijin	3. Tanpa Keterangan	hari																														
-	-	-	hari																														
H. KEPUTUSAN Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan : TAMAT SEKOLAH DASAR																																	
Semarang, 15 Juni 2020  Kepala Sekolah RB Indra Gunawan, S.Pd.  Orangtua/Wali (.....) Mugiyanto Albertus, S.Pd.,MM  Guru Kelas NIP -																																	