

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARSISUS

J. Muktewidj Dalam 4, Telp. 024 6593774, Semarang

Nama : Viki Virmansyah

Nomor Induk : 2271

NSN : 0079616140

Kelas : 4A

Semester : I (satu)

A. NILAI SEKAP

No.	Aspek Perilaku	Deskripsi
1	Sikap Spiritual	Viki Virmansyah sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan tekun beribadah.
2	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan beriya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	76	B	Viki Virmansyah, baik dalam memahami keimanan diri sebagai anggota Allah yang patut diayakuti, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mempersembahkan diri, dan memahami pribadi Yesus sebagai peneruan janji Allah. Cukup baik dalam memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menyakuti ketetapan diri sebagai anggota Allah, merencanakan kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, dan bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, dan mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memercmati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, memercmati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks pendek penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

Nama : Viki Virmansyah

Nomor Induk : 2271

NISN : 0079618140

Kelas : 4A

Semester : I (satu)

		Keterampilan	78	B	Baik dalam merata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang ketertarikan dan tanggapan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, mengemukakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4	Matematika	Pengalaman	67	C	Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjabarkan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar.
		Keterampilan	72	C	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, dan mengukur sudut pada bangun datar. Cukup baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, dan mengidentifikasi hubungan antar garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengalaman	72	C	Baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.
		Keterampilan	79	B	Sangat baik dalam melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	67	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	78	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui gerak tari kreasi daerah. Cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, menarikan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	79	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya. Cukup baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	67	C	Cukup baik dalam memahami teks geguritan berwarna budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wula, sika, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, mencaitakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	71	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frase, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang warna, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.

		Keterampilan	70	C	Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam kontak mata dan senyum, beresap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengesalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, membaca nyaring melibatkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menjalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.
		Ket. Pen. dan. Gat.	-	-	-
			-	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan :

73,00

Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan :

77,30

Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepengabdian	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menepatkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan melaladi Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperibadikan segala sesuatu. Cukup baik dalam memiliki kebijaksanaan dan berpengabdian yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dijunjurnya, memahami Dwisatya dan Dwa Darna, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.		-	-
d.		-	-
e.		-	-
f.		-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A :	Aspek	N :	Nilai	P :	Predikat	KKM :	Kriteria Ketuntasan Minimal
REM (Rata-rata)	63				Predikat		Rentang Nilai
				A	Amt Baik		87,67 - 100
				B	Baik		75,34 - 87,66
				C	Cukup Baik		63,00 - 75,33
				D	Perlu Bimbingan		0 - 62,99

D. SARAN

Am, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!
Pasitkan perhatianmu pada pelajaran!

Nama : Viki Yirmansyah
 Nomor Induk : 2271
 NISN : 0079616140

Kelas : 4A
 Semester : I (satu)

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	136 cm
2.	Berat Badan	20 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigitan	Normal
4.	Fisik lainnya	Normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

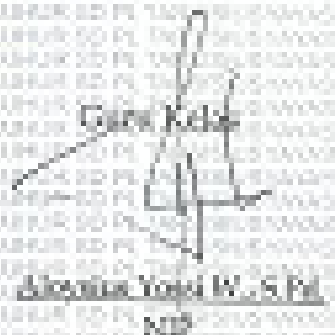
- 1. Sakit : 1 hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : 1 hari

Semarang, 16 Desember 2017



Orang tua/Wali

Guru Kelas



NIP