

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : Viki Virmansyah
 Nomor Induk : 2271
 NISN : 0079616140
 Kelas : 5A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Viki Virmansyah sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan kerja sama. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	69	C	Viki Virmansyah, Cukup baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam melakukan aktivitas berteman sungsang, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	68	C	Cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	64	C	Cukup baik dalam meringkas teks penjelasan, dan menggali informasi penting narasi sejarah. Perlu bimbingan dalam menganalisis informasi dari iklan, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah

4.	Matematika	Pengetahuan	63	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Perlu bimbingan dalam menjelaskan data dan cara pengumpulannya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	78	B	Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, dan menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. Cukup baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	72	C	Cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami karya seni rupa daerah, . Cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah .
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Sangat baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik , dan memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular. Cukup baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan memahami bahaya merokok minuman keras, dan narkoba.

4.	Matematika	Pengetahuan	63	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Perlu bimbingan dalam menjelaskan data dan cara pengumpulannya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	78	B	Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, dan menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. Cukup baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	72	C	Cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami karya seni rupa daerah, . Cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah .
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Sangat baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan keterampilan dasar senam menggunakan alat. Baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik , dan memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular. Cukup baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan memahami bahaya merokok minuman keras, dan narkoba.

Nomor Induk : 2271
NISN : 0079616140

Kelas : 3A
Semester : II (dua)

b. Pramuka	B	Sangat baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri satya dan Dasa Dharma dalam kehidupan keluarga dan masyarakat, dan mengetahui macam-macam sandi. Baik dalam memperagakan gerak lanjutan PBB, dan menggunakan pedoman kompas dengan benar.
c. Basket	B	Baik dalam melakukan passing (chest pass, over head pass, one hand pass) dengan benar., dan melakukan dribble (speed dribble, cross over dribble, behind dribble) dengan benar..
d. -	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87,67 - 100
B Baik 75,34 - 87,66
C Cukup Baik 63,00 - 75,33
D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, kamu naik kelas. Belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	150 cm
2.	Berat Badan	35 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 2 hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 6.


Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawa, S.Pd.
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)


Guru Kelas
Thomas Bagiyo, S.Pd.
NIP -