

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARRISIUS

JL. MUTIARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Adinda Anggun Setianto

Nomor Indek : 2152

Kelas : 4A

NISN : 0081564387

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Adinda Anggun Setianto sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	82	B	Adinda Anggun Setianto, baik dalam memahami laurikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
		Keterampilan	83	B	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	82	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
		Keterampilan	83	B	
3.	Bahasa Indonesia	Pengalaman	80	B	Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks Esan, tulis, atau visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, mengartikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

			Kelompokan	82	B	Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks narasi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4.	Matematika		Pengetahuan	70	C	Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan operasi dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menganalisis sifat-sifat segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar.
			Kelompokan	81	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis, baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah operasi dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi segi banyak beraturan dan segi banyak tidak beraturan, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, dan mengukur sudut pada bangun datar.
3.	Ilmu Pengetahuan Alam		Pengetahuan	81	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, dan menjelaskan pentingnya upaya konservasi dan pelestarian sumber daya alam. Cukup baik dalam menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
			Kelompokan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, dan menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.
8.	Ilmu Pengetahuan Sosial		Pengetahuan	80	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya. Cukup baik dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.

Nama : Adinda Anggan Setianto
Nomor Induk : 2252 **Kelas :** 4A
NISN : 0081264347 **Semester :** 1 (satu)

		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/ atau Buddha dan/ atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	82	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, dan mengetahui benda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, menirakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	83	B	Bangat baik dalam memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, dan memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil. Cukup baik dalam mencontohkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9.	Bahasa Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	76	B	Baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, dan memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Cukup baik dalam memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, laling, suling taring).
		Keterampilan	76	B	Baik dalam menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krema, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krema, dan membaca dan menulis huruf jawa yang menggunakan sandhangan swara. Cukup baik dalam membaca tradisi teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	79	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.

		Keterampilan	80	B	Baik dalam bercakap mengenai tindakan berterima melibatkan tutur menggerakkan diri, menulis salami, dan aba-aba, membaca nyaring melibatkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.
C		Kol Penilaian	-	-	

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 79.50 Banyak predikat D
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 82.20 Banyak predikat D

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki ketajaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan belaka Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang diamannya, memahami Darsatnya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perisudukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Ansamble Musik	B	Baik dalam Memainkan alat musik pianika dengan sistem penjiarian yang tepat, dan Memainkan alat musik gabungan antara pianika, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah.
d.		-	
e.		-	
f.		-	

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat Rentang Nilai	
A	Amtat Baik	87,67	- 100
B	Baik	75,34	- 87,66
C	Cukup Baik	63,00	- 75,33
D	Perlu Bimbingan	0	- 62,99

D. SARAN

Tingkatkan prestasi belajaramu!
 Roblah prestasi setinggi mungkin!

Nama : Adinda Anggun Setiawan
Monor Induk : 1252
NISN : 0081564367
Kelas : 4A
Semester : 1 (satu)

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	139 cm
2.	Berat Badan	25 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigit	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : 1 hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari


Semarang, 16 Desember 2017


 Kepala Sekolah

 A. F. Setiawan, S.Pd
 NIP.

Orangtua/Wali

 NIP.

Guru Kelas

 Almerita Yuni H., S.Pd
 NIP.