

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : **Adinda Anggun Setianto**
 Nomor Induk : 2252
 NISN : 0081564387
 Kelas : 5A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Adinda Anggun Setianto sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, santun, peduli, percaya diri, dan kerja sama. Ia akan mampu meningkatkan sikap tanggung jawab.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	78	B	Adinda Anggun Setianto, Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam melakukan aktivitas berteman dengan sngsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	72	C	Cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	70	C	Baik dalam menggali informasi penting narasi sejarah. Cukup baik dalam meringkas teks penjelasan, menganalisis informasi dari iklan, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, menganalisis informasi penting dari teks narasi sejarah.

4.	Matematika	Pengertian	68	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, menjelaskan data dan cara pengumpulannya, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengertian	73	C	Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Cukup baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, dan menganalisis siklus air dan dampaknya.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan membuat karya tentang skema siklus air. Cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	75	C	Baik dalam mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia. Cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	84	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, dan memahami karya seni rupa daerah.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	79	B	Baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik, memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan memahami bahaya merokok minuman keras, dan narkoba. Cukup baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan keterampilan dasar senam menggunakan alat.

		Keterampilan	83	B	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	75	C	Sangat baik dalam memahami tembang Pangkur. Cukup baik dalam memahami cerita legenda, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam membaca indah geguritan, dan menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati. Cukup baik dalam menceritakan kembali teks cerita legenda, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami percakapan sederhana.
		Keterampilan	82	B	Sangat baik dalam membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat. Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 76,00 Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,80 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Sangat baik dalam mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsoft Excel. Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsoft Word.

Nomor Induk : 2252
NISN : 0081564387

Kelas : 5A
Semester : II (dua)

b. Pramuka	B	Sangat baik dalam memeragakan gerak lanjutan PBB, dan menggunakan pedoman kompas dengan benar. Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri satya dan Dasa Dharma dalam kehidupan keluarga dan masyarakat, dan mengetahui macam-macam sandi.
c. Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tari tradisional, dan melakukan gerakan tari modern dance.
d. -	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai
KKM Institusi : 63

P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87,67 - 100
B Baik 75,34 - 87,66
C Cukup Baik 63,00 - 75,33
D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, kamu naik kelas. Belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	145 cm
2.	Berat Badan	27 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

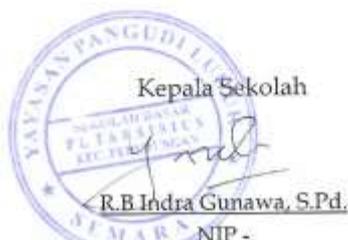
No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 6.



Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru/Kelas

Thomas Bagiyo, S.Pd.
NIP -

