

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2019 · 2020
SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : **Adinda Anggun Setianto**
 Nomor Induk : 2252
 NISN : 0081564387
 Kelas : 6A
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Adinda Anggun Setianto sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	83	B	Adinda Anggun Setianto, Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam, memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri, memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi, memahami karya keselamatan Allah melalui Yesus, memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah.
			Keterampilan	80	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	81	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari , menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara , menelaah toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat, dan menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
			Keterampilan	80	B

Nama : Adinda Anggun Setianto
 Nomor Induk : 2252
 NISN : 0081564387

Kelas : 6A
 Semester : I (satu)

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuuan	89	A	Sangat baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca, menggali isi teks penjelasan/eksplanasi ilmiah yang didengar dan dibaca, menggali informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup).
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara, menyajikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi ilmiah lisan dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memaparkan informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mengisi isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang) sesuai petunjuk.
4.	Matematika	Pengetahuuan	77	B	Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat negatif, menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, dan menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah, mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan mengidentifikasi luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuuan	84	B	Baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, menghubungkan ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi, menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, mengidentifikasi sifat-sifat magnet, dan menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan, menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, membuat luncuran

Nomor Induk : 2252
NISN : 0081564387

Kelas : 95
Semester : I (satu)

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	88	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa. Baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, dan menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis perubahan sosial budaya untuk modernisasi bangsa Indonesia, menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	87	B	Sangat baik dalam memahami interval nada, dan memahami patung. Baik dalam memahami reklame, memahami penampilan tari kreasi daerah.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, menampilkan tari kreasi daerah, dan membuat patung.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	85	B	Sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, dan menerapkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam seni beladiri. Baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, memahami variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, dan memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, mempraktikkan gerak dasar dalam seni beladiri, mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.

9. Muatan Lokal					
a. Bahasa Jawa	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, dan memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan. Baik dalam memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur", dan memahami tembang Kinanthi.	
	Keterampilan	77	B	Baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya, menanggapi nilai-nilai luhur cerita wayang "Gathutkaca Gugur", dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan. Cukup baik dalam menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan.	
b. Bahasa Inggris	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas. Baik dalam merespon kosa kata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.	
	Keterampilan	83	B	Baik dalam merespon instruksi lisan tindakan yang sesuai dalam konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan deskripsi dalam konteks kehidupan sehari - hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari - hari.	

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 84,40 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 80,20 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	A	Sangat baik dalam mampu menunjukkan sikap percaya kepada Allah dan menerapkan dalam kehidupan sehari - hari, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Baik dalam mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladani Bunda Maria, dan memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan untuk mencapai kesempurnaan hidup seturut teladan Yesus.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Amat baik dalam mengetik mengolah angka dengan aplikasi Microsoft Excel. Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsoft Word.

b. Pramuka	B	Amat baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri Satya Pramuka dan Dasa Dharma dalam kehidupan, dan memperagakan gerak upacara Penggalang di lapangan. Baik dalam mengetahui sejarah singkat pramuka dunia dan Indonesia, dan memperagakan gerak lanjut dalam PBB dan sikap sempurna, hadap kanan hadap kiri, balik kanan.
c. Pencak Silat	B	Baik dalam melakukan gerakan hormat perguruan, dan melakukan gerakan pemanasan.
d. -	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin dan berlatih dengan tekun!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	143 cm
2.	Berat Badan	30 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

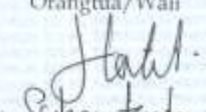
G. KETIDAKHADIRAN

- Sakit : 3 hari
- Ijin : - hari
- Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 18 Desember 2019

Kepala Sekolah

 R.B. Indra Gunawan, S.Pd.
 NIP

Orangtua/Wali

 (Sahar Kudo)

Guru Kelas

 Mugiyanto Albertus, S.Pd., MM
 NIP