

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020
SD PANGUDI LUHUR TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4. TELP. 024 6593774. SEMARANG

Nama : Adinda Anggun Setianto
 Nomor Induk : 2252 Kelas : 6A
 NISN : 0081564387 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Adinda Anggun Setianto sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	84	B	Adinda Anggun Setianto, Baik dalam memahami tugas dan sifat gereja, memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah, dan memahami ajaran gereja tentang hati nurani.
		Keterampilan	80	B	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	80	B	Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya, dan menelaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
		Keterampilan	81	B	
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	89	A	Sangat baik dalam menyimpulkan informasi hasil pengamatan, menggali isi teks penjelasan ilmiah, menggali isi teks pidato, mencermati petunjuk dan isi teks formulir, dan menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis. Baik dalam mengaitkan peristiwa cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.
		Keterampilan	81	B	

Nama : Adinda Anggun Setianto

Nomor Induk : 2252

Kelas : 6A

NISN : 0081564387

Semester : II (dua)

4.	Matematika	Pengetahuan	77	B	Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, dan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan. Cukup baik dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah, mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, mengidentifikasi luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	85	B	Baik dalam mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, mengidentifikasi sifat-sifat magnet, menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik, menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, dan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta akibatnya.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya, menyajikan karya cara penghematan energi dan usulan sumber listrik alternatif, membuat model sistem tata surya, dan membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa. Baik dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam memahami interval nada, memahami patung, dan memahami nilai - nilai yang melekat dalam unsur budaya daerah dalam bahasa daerah. Baik dalam memahami reklame, memahami penampilan tari kreasi daerah,
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, menampilkan tari kreasi daerah, membuat patung, dan menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan.

Nama : Adinda Anggun Setianto

Nomor Induk : 2252 Kelas : 6A

NISN : 0081564387 Semester : II (dua)

8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, dan memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri. Baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam memahami tembang kinanthi, dan memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua. Baik dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan, menyusun dan menyajikan teks pidato tentang perpisahan kelas, menulis dan menyajikan teks percakapan dengan teman sebaya atau orang tua, dan membaca dan menulis teks berhuruf Jawa satu paragraf.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas. Baik dalam merespon kosakata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam merespon instruksi lisan dengan tindakan yang sesuai dengan konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan teks deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 85,00

Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 80,50

Banyak predikat D : -

Nama : Adinda Anggun Setianto
 Nomor Induk : 2252 Kelas : 6A
 NISN : 0081564387 Semester : II (dua)

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	A	Sangat baik dalam bersikap sabar, ramah dan sopan terhadap orang lain, memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan terhadap orang lain, dan mengenal lebih dalam para Bruder FIC. Baik dalam menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	-	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63	Predikat	Rentang Nilai	
A Amat Baik		87,67 - 100	
B Baik		75,34 - 87,66	
C Cukup Baik		63,00 - 75,33	
D Perlu Bimbingan		0 - 62,99	

D. SARAN

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	143 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	30 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Baik
			4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		

G. KETIDAKHADIRAN

- Sakit hari
- Ijin hari
- Tanpa Keterangan hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

TAMAT SEKOLAH DASAR

Semarang, 15 Juni 2020

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas

RB. Indra Gunawan, S.Pd.

(.....)

Mugivanto Albertus, S.Pd., MM

NIP

NIP