

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TAMBUS

Jl. MURNIARJO DALAM 4, TELP. 024-6953774, Semarang

Nama : Kesia Gabriella Immanuel

Nomor induk : 2301

Kelas : 4A

NISN : 0063748843

Semester : 1 (ganjil)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kesia Gabriella Immanuel sudah baik dalam beribadah dengan kritis, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan menghormati beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam berdiskusi, jujur, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Belajar	A	N	P	Deskripsi
1.	Sembahkan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengutamaan	83	B	Kesia Gabriella Immanuel. Baik dalam memaknai keimanan diri sebagai anugerah Allah yang patut diyakini, memelihara kemampuan dan keberbatuan diri agar dapat mengembangkan diri, memahani Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan memahani pribadi Yesus sebagai penebus janji Allah.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyukai keimanan diri sebagai anugerah Allah, memelihara kemampuan dan keberbatuan diri agar dapat mengembangkan diri, dan berpacuk kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengutamaan	89	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan nilai Pancasila, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan nilai-nilai Pancasila, menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia		84	B	Sangat baik dalam membandingkan teks petujuk pengurusan dan alat yang sama dan berbeda, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Baik dalam mencatat gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, teks, atau visual, mencatat, mengembangkan tanggapan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

Nama : Kerie Gabriella Immanuel
 Nomor Induk : 2391
 NISN : 0065718843

Kelas : 4A
 Semester : I (satu)

		Konstruksi	34	B	Sangat baik dalam menyajikan petarung pengukuran datar dalam bentuk teks tulis dan visual. Baik dalam memanti informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, mengemukakan pendapat pribadi tentang hasil wawancara, menyampaikan pengetahuan baru dan teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil menbandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4.	Matematika	Pengenalan	37	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan perakiraan dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menggunakan sifat-sifat segitiga beraturan dan segitiga tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar. Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya.
			38	B	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah perakiraan dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi segitiga beraturan dan segitiga tidak beraturan, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga, mengidentifikasi hubungan antar garis, dan mengukur sudut pada bangun datar.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengenalan	32	B	Baik dalam menguraikan hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan ketertakutannya dengan aspek perlindungan, menerapkan sifat-sifat cahaya dan ketertakutannya dengan aspek perlindungan, dan menjelaskan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam.
			35	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.

6.	Irama Penggotakan Sosial	Pengalaman	82	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi kepotatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi keragaman Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
		Kesimpulan	83	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik, ruang, dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, menyajikan hasil identifikasi kepotatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi keragaman Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengalaman	84	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi mengetahui nada tinggi dan tinggi rendah nada, dan mengetahui gerak tari kreasi daerah, mengetahui karya seni rupa lokal tempat.
		Kesimpulan	83	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyajikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, menyajikan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan morek.
8.	Pendidikan Jurnasi Olahraga dan Kesehatan	Pengalaman	84	A	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya.
		Kesimpulan	86	B	Baik dalam mengaplikasikan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mengaplikasikan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mengaplikasikan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9.	Mantan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengalaman	77	B	Baik dalam memahami teks geguritan beroma budi pekerti, memahami dialog wayang berteng tokeh Yudhistira, dan memahami teks non sastra tentang tradisi. Cukup baik dalam mengenal sandhangan warna (nula, saka, pepet, lelang, taling, narung).
		Kesimpulan	88	B	Baik dalam membaca tradisi teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam kreasi, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam kreasi, dan membaca dan menuliskan lewa pang menggunakan sandhangan warna.
b.	Bahasa Inggris	Pengalaman	86	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang warna, angka, warna.

		Keterampilan	80	B	Baik dalam bercakap-mempertah tidak bertirina melibatkan tutur mengasalkan diri, memberi salara, dan aba-aba, membuat ruying melafikan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan memahai tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan bertirina. Cakap baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara bertirina dalam konteks kelas dan sekolah.
		Ket. Hbr	-	-	-
		Ket. Jas	-	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 82,80 Banyak predikat D:

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 83,80 Banyak predikat D:

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/LEKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Perilaku	*P	Deskripsi
a.	Kepercayaan diri	B	Sangat baik dalam mampu bercakap bahasa dalam mempersembahkan segala sesuatu. Baik dalam menarjukan tips percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan memiliki ketajaman dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan teladan Yesus.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Perilaku	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pranaka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang diajarkannya, memahai Dewasanya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, keran satu burung, dan teras satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Basket	B	Baik dalam dapat melakukan dribble, shooting, dan passing, dan dapat melakukan kerjasama dalam Tim dengan baik.
d.		-	
e.		-	
f.		-	

***Keterangan dan Ketersangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KRM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KRM Institusi : 65		Predikat	Beriting Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

D. SARAN

Tingkatkan prestasi belajarnya!
Bahkan prestasi setinggi langit!

Nama : **Kendra Gabriella Immanuel**

Nome Instuk : **2201**

NISN : **0063748643**

Kelas : **4A**

Semester : **2 (dua)**

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	150 cm
2.	Berat Badan	27 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fingernailnya	Normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 0 hari
2. Ijin : 4 hari
3. Tanpa Keterangan : 5 hari

Semarang, 16 Desember 2017



Orangtua/Wali

Guru Kelas

Abenka Yoni W. Sidi

NP