

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**SD PL TARDISIUS**

Jl. MURTHARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

**Nama** : Kezia Gabriella Immanuel  
**Nomor Induk** : 2201 **Kelas** : (A)  
**NSN** : 0065748843 **Semester** : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kezia Gabriella Immanuel sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	83	B	Kezia Gabriella Immanuel. Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut diyakuri, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
		Keterampilan	55	B	Baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, dan bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	89	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengalaman	84	B	Sangat baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dan alat yang sama dan berbeda, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, menggunakan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

**Nama** Kezia Gabriella Immanuel  
**Nomor Induk** 2201  
**NYN** 0065748643

**Kelas** 9A  
**Semester** I (satu)

		Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keseimbangn antar gagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4	Matematika	Pengalaman	77	B	Baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, seisi, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, menjelaskan hubungan antar garis, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar. Cukup baik dalam menjelaskan pecahan pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, dan menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, seisi, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi segibanyak beraturan dan segibanyak tidak beraturan, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga, mengidentifikasi hubungan antar garis, dan mengukur sudut pada bangun datar.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengalaman	82	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelunuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.

Nama : Kezia Gabriella Immanuel

Nomor Induk : 2201

Kelas : 4A

NISN : 0065748543

Semester : I (satu)

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	82	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	84	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui gerak tari kreasi daerah, mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	84	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan jenis cedera.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, dan memahami teks non sastra tentang tradisi. Cukup baik dalam mengenal sandhangan swara (wulu, saku, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	83	B	Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krewa, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krewa, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	86	B	Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda, bentuk, dan waktu.

Nomor Induk : 2201

Kelas : 4A

NSN : 0065748843

Semester : I (satu)

No	Aspek	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Keterampilan	83	B	Baik dalam bercakap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengenalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, membaca nyaring melafalkan alifbet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.
C	Kat Pen Ira Jut	-	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 82,80 Banyak predikat D

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 83,60 Banyak predikat D

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a	Kepercayaan diri	B	Sangat baik dalam mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangan segala sesuatu. Baik dalam memupuk sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus.

#### 2. Ekstrakurikuler

No	Jenis Penilaian	T	Deskripsi
a	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu burung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c	Basket	B	Baik dalam dapat melakukan dribble, shooting, dan passing, dan dapat melakukan kerjasama dalam 1 tim dengan baik.
d		-	
e		-	

\*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63

Predikat Rentang Nilai

A Amat Baik 87,67 - 100

B Baik 75,34 - 87,66

C Cukup Baik 63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

#### D. SARAN

Tingkatkan prestasi belajarnya!

Raihlah prestasi setinggi mungkin!