

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : Kezia Gabriella Immanuel
 Nomor Induk : 2201
 NISN : 0065748843
 Kelas : 5A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kezia Gabriella Immanuel sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan kerja sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	84	B	Kezia Gabriella Immanuel, sangat baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja. Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	81	B	Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	78	B	Baik dalam menggali informasi penting narasi sejarah, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi. Cukup baik dalam meringkas teks penjelasan, dan menganalisis informasi dari iklan.
		ampilan	80	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah,

4.	Matematika	Pengetahuan	78	B	Baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram. Cukup baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	72	C	Cukup baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan membuat karya tentang skema siklus air. Cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	81	B	Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	70	C	Cukup baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah memahami karya seni rupa daerah, dan .
		Keterampilan	73	C	Cukup baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan keterampilan dasar senam menggunakan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa musik, memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan memahami bahaya merokok minuman keras, dan narkotika.

		Keterampilan	78	B	Baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami tembang Pangkur, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa. Cukup baik dalam memahami cerita legenda.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam membaca indah geguritan, dan menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati. Cukup baik dalam menceritakan kembali teks cerita legenda, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	80	B	Sangat baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana. Baik dalam mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami percakapan sederhana.
		Keterampilan	73	C	Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah. Cukup baik dalam bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata, membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 79,20 Banyak predikat D : -
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 77,00 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama. Baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsof World, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsof Exel.

Nomor Induk : 2201
NISN : 0065748843

Kelas : 5A
Semester : II (dua)

b. Pramuka	B	Baik dalam mengetahui dan mengamalkan Tri satya dan Dasa Dharma dalam kehidupan keluarga dan masyarakat, memperagakan gerak lanjutan PBB, mengetahui macam-macam sandi, dan menggunakan pedoman kompas dengan benar.
c. Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tari tradisional, dan melakukan gerakan tari modern dance.
d. Basket	B	Baik dalam melakukan passing (chest pass, over head pass, one hand pass) dengan benar., dan melakukan dribble (speed dribble, cross over dribble, behind dribble) dengan benar..

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87,67 - 100
B Baik 75,34 - 87,66
C Cukup Baik 63,00 - 75,33
D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Selamat, kamu naik kelas!
Tingkatkan semangat belajarmu di kelas berikutnya!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	147 cm
2.	Berat Badan	35 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 3 hari
2. Ijin : 2 hari
3. Tanpa Keterangan : 1 hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 6.


Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawa, S.Pd.
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Thomas Bagiyo, S.Pd.
NIP -