

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/ 2020  
SD PANGUDI LUHUR TARSISIUS**

JL. MUKHTIARJO DALAM No 4. Telp. 024 6593774. SEMARANG

**Nama** : Kezia Gabriela Immanuel  
**Nomor Induk** : 2201 **Kelas** : 6A  
**NISN** : 0065748843 **Semester** : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kezia Gabriela Immanuel sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	89	A	Kezia Gabriela Immanuel, sangat baik dalam memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami ajaran gereja tentang hati nurani. Baik dalam memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah
		Keterampilan	81	B	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	88	A	Sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila, dan menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya.
		Keterampilan	81	B	
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	82	B	Baik dalam menyimpulkan informasi hasil pengamatan, menggali isi teks penjelasan ilmiah, menggali isi teks pidato, mencermati petunjuk dan isi teks formulir, menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis, dan mengaitkan peristiwa cerita fiksi dengan pengalaman pribadi.
		Keterampilan	81	B	



**Nama** : Kezia Gabriela Immanuel  
**Nomor Induk** : 2201 **Kelas** : 16A  
**NISN** : 0065748843 **Semester** : II (dua)

4.	Matematika	Pengetahuan	81	B	Sangat baik dalam menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan. Baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean. Cukup baik dalam menjelaskan taksiran keliling dan luas
			81	B	Baik dalam mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah, mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, mengidentifikasi luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	81	B	Baik dalam mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, mengidentifikasi sifat-sifat magnet, menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik, menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya, dan menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta akibatnya.
			80	B	Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya, menyajikan karya cara penghematan energi dan usulan sumber listrik alternatif, membuat model sistem tata surya, dan membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	84	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
			81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	79	B	Baik dalam memahami reklamememahami interval nada, dan memahami penampilan tari kreasi daerah, memahami patung, memahami nilai - nilai yang melekat dalam unsur budaya daerah dalam bahasa daerah, -
			81	B	Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, menampilkan tari kreasi daerah, membuat patung, dan menyanyikan lagu daerah dua suara dengan iringan.



Nama : **Kezia Gabriela Immanuel**  
 Nomor Induk : **2201** Kelas : **6A**  
 NISN : **0065748843** Semester : **II (dua)**

8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, mempraktikkan penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang dan dasar penyelamatan diri, dan memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.
9.	Muatan Lokal	Pengetahuan	82	B	Baik dalam memahami tembang kinanthi, memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas, dan memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orang tua.
					Keterampilan
		Pengetahuan	83	B	
					Keterampilan

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : **82,90** Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : **80,50** Banyak predikat D :



Nama : **Kezia Gabriela Immanuel**  
 Nomor Induk : **2201** Kelas : **6A**  
 NISN : **0065748843** Semester : **II (dua)**

**C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER**

**1. Pengembangan Diri**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepengudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan terhadap orang lain. Baik dalam bersikap sabar, ramah dan sopan terhadap orang lain, menjadi teladan yang baik bagi sesama, memiliki ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengenal lebih dalam para Bruder FIC.

**2. Ekstrakurikuler**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	-	-	-

**\*Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
 KKM Institusi : **63** Predikat Rentang Nilai  
 A Amat Baik 87,67 - 100  
 B Baik 75,34 - 87,66  
 C Cukup Baik 63,00 - 75,33  
 D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

**D. SARAN**

Selamat, nilaimu bagus!  
 Pertahankan dan tingkatkan semangat belajarmu!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	150 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	40 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Baik
			4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

- Sakit : - hari
- Ijin : - hari
- Tanpa Keterangan : - hari

**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

**TAMAT SEKOLAH DASAR**

Semarang, 15 Juni 2020

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas

RB Indra Gunawan, S.Pd

NIP

Mugiyanto Albertus, S.Pd, MM

NIP