

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**  
**SD PL TARSISIUS**

MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : **Putri Amelia**  
 Nomor Induk : 2286  
 NISN : 0081837771

Kelas : 5B  
 Semester : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Putri Amelia sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan Kerja Sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	79	B	Putri Amelia, Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami hidup baru dalam Roh Kudus, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, dan memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan. Cukup baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	77	B	Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, dan menggali manfaat persatuan dan kesatuan.
		Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan. Baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	77	B	Baik dalam meringkas teks penjelasan , menggali informasi penting narasi sejarah, dan menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi . Cukup baik dalam menganalisis informasi dari iklan.
		terampilan	84	B	Baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan, memeragakan informasi yang disampaikan iklan, memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah, dan menyajikan kembali peristiwa atau

4.	Matematika	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, menjelaskan data dan cara pengumpulannya, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	82	B	Baik dalam menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Cukup baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, dan membuat karya tentang skema siklus air.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	79	B	Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, dan menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	83	B	Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, memahami karya seni rupa daerah, dan .
		Keterampilan	82	B	Baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya seni rupa daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	74	C	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, dan memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit. Cukup baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, dan memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.

		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu, menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, dan memaparkan bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	72	C	Baik dalam memahami tembang Pangkur. Cukup baik dalam memahami cerita legenda, memahami teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda, menceritakan kembali teks cerita Srikandhi Madeg Senopati, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana.
		Keterampilan	71	C	Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata, membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 76,10 Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 82,20 Banyak predikat D : -

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	C	Baik dalam sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama. Cukup baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsof World, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsof Exel.

b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui cara praktek membuat macam-macam simpul tali dan kegunaannya., Mengetahui cara praktek P3K, Menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan lafal dan intonasi yang benar, dan Mengetahu karya bakti penggalang.
c.	-	-	-

**\*Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

**D. SARAN**

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!  
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	29 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

- |                     |     |      |
|---------------------|-----|------|
| 1. Sakit            | : 4 | hari |
| 2. Ijin             | : 4 | hari |
| 3. Tanpa Keterangan | : 3 | hari |

**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

**Naik ke kelas 6.**

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Kepala Sekolah  
  
 R.B. Indra Gunawan, S.Pd  
 NIP -

Guru Kelas  
  
 Th. Kokok Widihartono, S.Pd  
 NIP -