

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARSISIUS

JL MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : Ragil Agung Nugroho

Nomor Induk : 2388

NISN : 0111539236

Kelas : 2B

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Sikap Spiritual | Ragil Agung Nugroho sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati. |

Kata-kata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Mata Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|-------------|----|---|---|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengetahuan | 88 | A | Ragil Agung Nugroho, sangat baik dalam memahami peran keluarga, dan memahami peran teman. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama. |
| | | | 89 | A | Sangat baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, dan menunjukkan rasa syukur atas peran teman. Baik dalam melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengetahuan | 87 | B | Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, dan mengenal keberagaman karakteristik individu. Cukup baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman. |
| | | | 93 | A | Sangat baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, mengelompokkan jenis-jenis keberagaman, karakteristik individu, dan menceritakan kegiatan persatuan dalam keberagaman. |
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | 87 | B | Sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, dan menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. Baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, dan menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. |
| | | | 90 | A | Sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, dan melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya. Baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu. |

| | | | | | | |
|---|--|--------------|---------------------|---|--|--|
| <p>Nama : Ragil Agung Nugroho</p> <p>Nomor Induk : 2388</p> <p>NISN : 0111539236</p> | | | | | | |
| | | Kelas : 2B | Semester : I (satu) | | | |
| 4. Matematika | | 87 | B | <p>Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan ruas garis, dan menjelaskan bangun datar dan bangun ruang. Cukup baik dalam menjelaskan perkalian dan pembagian.</p> | | |
| | | 93 | A | <p>Sangat baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah perjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang.</p> | | |
| 5. Ilmu Pengetahuan Alam | | Pengetahuan | - | | | |
| 6. Ilmu Pengetahuan Sosial | | Keterampilan | - | | | |
| 7. Seni Budaya dan Prakarya | | Pengetahuan | - | | | |
| | | Keterampilan | - | | | |
| 8. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | | 75 | C | <p>Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.</p> | | |
| | | 75 | C | <p>Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari, dari membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.</p> | | |
| | | 88 | A | <p>Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. Baik dalam memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan.</p> | | |

| | | | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|---|---|
| Nama : Ragil Agung Nugroho | | Kelas : 2B | | |
| Nomor Induk : 2388 | | Semester : I (satu) | | |
| NISN : 0111539236 | | | | |
| | | Keterampilan | | |
| 9. Muatan Lokal | | | | |
| a. Bahasa Jawa | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan. |
| | Pengertian | 88 | A | Sangat baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan, dan memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. Baik dalam mengenal nama instrumen gamelan. |
| | Keterampilan | 90 | A | Sangat baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mendeskripsikan nama gamelan. |
| | Pengertian | 92 | A | Sangat baik dalam Memahami instruksi sangat sederhana, Memahami percakapan sederhana, Memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan Mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang salam, angka, warna, benda -benda di kelas dan hobi. |
| b. Bahasa Inggris | Keterampilan | 79 | B | Sangat baik dalam menebalikan kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Baik dalam mengeja kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat . Cukup baik dalam merespon |
| | Pengertian | - | - | - |
| c. - | Keterampilan | - | - | - |
| | Pengertian | - | - | - |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 86.50 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 87.00 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|----------------|-----------------|---|-----------|
| a. Kepungkuhan | A | Sangat baik dalam memiliki sikap percaya dengan cara berdoa kepada Allah, memiliki sikap rela berkoban untuk sesama, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan , memiliki pengetahuan yang luas, dan memiliki sikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu., | |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|---|
| a. | Melukis | B | Baik dalam dapat menggambar karya ekspresi dua dimensi dan dapat membuat gambar dengan kombinasi warna yang harmonis. |
| b. | - | - | - |
| c. | - | - | - |
| d. | - | - | - |
| e. | - | - | - |
| f. | - | - | - |

***Singkatan dan Keterangan:**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
 KKM Institusi: **63** Predikat Rentang Nilai
 A Amat Baik 87,67 - 100
 B Baik 75,34 - 87,66
 C Cukup Baik 63,00 - 75,33
 D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Selamat, nilaimu bagus!
 Pertahankan dan tingkatkan semangat belajarmu!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 121 cm |
| 2. | Berat Badan | 23 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Normal |
| 4. | Fisik lainnya | Normal |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 2 hari
 2. Ijin : 1 hari
 3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017



Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

(Yunitaryanto)

Guru Kelas

R.B. INDRAGUNAWAN, S.Pd.

NIP.