

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021
SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM No.4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : Ragil Agung Nugroho
 Nomor Induk : 2388
 NISN : 111539236
 Kelas : 5B
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Ragil Agung Nugroho sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	82	B	Ragil Agung Nugroho, Baik dalam memahami diri sebagai perempuan dan laki laki menurut citra Allah, memahami sesama , baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. Cukup baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan menelaah tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	83	B	Baik dalam mengidentifikasi nilai - nilai Pancasila, memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat, dan menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	87	B	Sangat baik dalam menganalisis informasi dari media cetak atau elektronik. Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, mengklasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan menggali isi dan amanat

		Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran, dan menyajikan hasil klasifikasi informasi dalam aspek apa di mana kapan siapa mengapa dan bagaimana. Baik dalam memeragakan kembali informasi dari iklan dari media cetak atau elektronik, melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.
4.	Matematika	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99, dan menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan bilangan cacah.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah yg berkaitan dg penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dg penyebut berbeda.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	83	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. Cukup baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya.
		Keterampilan	76	C	Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.. Cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, membuat model sederhana organ pernapasan manusia, dan menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	80	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia , dan menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan. Cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi di bidang sosial dan budaya.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia, dan menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	84	B	Baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami pola lantai, seni rupa, . Cukup baik dalam memahami tangga nada.

		Keterampilan	77	B	Baik dalam seni rupa. Cukup baik dalam membuat gambar cerita, menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada, dan mempraktekkan pola lantai.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	83	B	Baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar, menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor, dan memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory).
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam memahami tembang dolanan bertema nasihat. Baik dalam mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar, memahami dongeng yang mengandung ajaran budi pekerti, dan memahami tembang dolanan.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam menirukan teks tembang dolanan bertema nasihat, mendongeng dan memeragakan fabel bertema kejujuran, dan menirukan pengucapan teks tembang dolanan. Cukup baik dalam mengeja dan menulis huruf, suku kata, dan kata berdasarkan nama benda.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	75	C	Baik dalam memahami percakapan sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang hobi, waktu, makanan dan minuman. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.
		Keterampilan	74	C	Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur, membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat dan berterima, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 82,10 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,20 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan memiliki kebijaksanaan yg besar dan pengetahuan yg luas untuk mencapai kesempurnaan hidup.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	-	-	-
b.	-	-	-

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 65		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	88,33 - 100
		B Baik	76,66 - 88,32
		C Cukup Baik	65,00 - 76,65
		D Perlu Bimbingan	0 - 64,99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	30 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

- Sakit : - hari
- Ijin : - hari
- Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 18 Desember 2020

Orangtua/Wali

Guru Kelas

Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.

NIP

(.....)

Th. Kokok Widihartono, S.Pd.

NIP

