

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

**TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SD PL TARSISIUS**

**JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. 024-6593774, SEMARANG**

**Nama** : Kurniawan Susilo

**Nomor Induk** : 2383

**NISN** : 107278927

**Kelas** : 4B

**Semester** : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kurniawan Susilo sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	85	B	Kurniawan Susilo, Baik dalam memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus , memahami aneka doa dalam gereja, dan memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama.
			Keterampilan	87	B
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	85	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak , menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
			Keterampilan	87	B
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	90	A	Sangat baik dalam menggali informasi tokoh melalui wawancara, menggali pengetahuan baru dari teks nonfiksi, mencermati tokoh-tokoh fiksi, dan membandingkan watak tokoh fiksi. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi.
			Keterampilan	88	A
4.	Matematika	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam menganalisis sifat-sifat segibanyak beraturan dan tidak beraturan, menjelaskan hubungan antargaris, dan menjelaskan data dalam bentuk diagram batang. Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut.



Nama : Kurniawan Susilo  
 Nomor Induk : 2383  
 NISN : 107278927  
 Kelas : 4B  
 Semester : II (dua)

		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi sebiganyak beraturan dan tidak beraturan, menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah, mengidentifikasi hubungan antargaris, mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, dan mengukur sudut pada bangun datar.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	89	A	Sangat baik dalam membandingkan siklus dan upaya pelestarian makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, dan menghubungkan gaya dengan gerak benda. Baik dalam mengidentifikasi sumber dan perubahan bentuk energi.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup dan slogan upaya pelestarian makhluk hidup, mendemonstrasikan manfaat gaya, menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak, dan menyajikan laporan tentang perubahan bentuk energi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	89	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	85	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui gerak tari kreasi daerah, mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	86	B	Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, memahami gerak dasar satu gaya renang, memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya, dan menganalisis perilaku terpuji dalam pergaulan.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang, mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera, dan mendemonstrasikan perilaku terpuji dalam pergaulan.
9.	Muatan Lokal				



Nama : Kurniawan Susilo  
 Nomor Induk : 2383  
 NISN : 107278927  
 Kelas : 4B  
 Semester : II (dua)

a. Bahasa Jawa	Penggetahuan	76	B	Baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, dan memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Cukup baik dalam memahami teks nonsastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara.
	Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam membaca indah teks geguritan, menceritakan karakter tokoh wayang, menceritakan teks nonsastra tentang tradisi, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b. Bahasa Inggris	Penggetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami instruksi sederhana pada konteks kelas, dan menyalin dan membuat teks sederhana pada konteks kelas. Baik dalam memahami percakapan sederhana pada konteks kelas. Cukup baik dalam menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan bacaan.
	Keterampilan	83	B	Sangat baik dalam mendemonstrasikan percakapan sederhana secara berterima. Baik dalam melaksanakan instruksi lisan sederhana, membaca nyaring teks sederhana, dan membuat karangan sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 85,80 Banyak predikat D :  
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 87,80 Banyak predikat D :

**C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER**

**1. Pengembangan Diri**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, dan memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus.

**2. Ekstrakurikuler**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Ansamble Musik	B	Baik dalam Memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat, dan Memainkan alat musik gabungan antara pianika, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah.



**Nama :** Kurniawan Susilo  
**Nomor Induk :** 2383  
**NISN :** 107278927  
**Kelas :** 4B  
**Semester :** II (dua)

**\*Singkatan dan Keterangan :**

**A :** Aspek    **N :** Nilai    **P :** Predikat    **KKM :** Kriteria Ketuntasan Minimal  
**KKM Institusi :** 63    **Predikat :** Rentang Nilai  
**A :** Amat Baik    87,67 - 100  
**B :** Baik    75,34 - 87,66  
**C :** Cukup Baik    63,00 - 75,33  
**D :** Perlu Bimbingan    0 - 62,99

**D. SARAN**

Bagus, belajarliah lebih giat lagi!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	130 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	22 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Normal
			4.	Fisik lainnya	Normal

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

1. Sakit
2. Ijin
3. Tanpa Keterangan


**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :  
**Naik ke kelas 5.**

Semarang, 20 Juni 2020

**Kepala Sekolah**  
  
**R.B. Indra Gunawan, S.Pd.**  
 NIP -

**Orangtua/Wali**  
  
**(Rendi Haldi S.)**

**Guru Kelas**  
  
**Antonius Wagino, S. Pd.**  
 NIP -