

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : **Kurniawan Susilo**
 Nomor Induk : 2383
 NISN : 107278927

Kelas : 5B
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kurniawan Susilo sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	83	B	Kurniawan Susilo, sangat baik dalam memahami diri sebagai perempuan dan laki laki seturut citra Allah. Baik dalam memahami sesama , baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Cukup baik dalam mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. Cukup baik dalam menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan meneladan tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	86	B	Baik dalam mengidentifikasi nilai - nilai Pancasila, memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila, dan menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat. Cukup baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	81	B	Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, dan mengklasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Cukup baik dalam menganalisis informasi dari media cetak atau elektronik, menggali isi dan amanat pantun,

		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran, dan menyajikan hasil klasifikasi informasi dalam aspek apa di mana kapan siapa mengapa dan bagaimana. Cukup baik dalam memeragakan kembali informasi dari iklan dari media cetak atau elektronik, melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.
4.	Matematika	Pengertian	75	C	Baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99. Cukup baik dalam menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan, dan menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah yg berkaitan dg penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dg penyebut berbeda.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengertian	82	B	Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
		Keterampilan	76	C	Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.. Cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, membuat model sederhana organ pernapasan manusia, dan menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	85	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia , menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan, dan menganalisis peran ekonomi di bidang sosial dan budaya.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia, dan menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	85	B	Sangat baik dalam memahami tangga nada. Baik dalam memahami gambar cerita, dan seni rupa, . Cukup baik dalam memahami pola lantai.

		Keterampilan	78	B	Cukup baik dalam membuat gambar cerita, menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada, mempraktekkan pola lantai, dan seni rupa.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	83	B	Baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor, dan memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory). Cukup baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan, dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam memahami tembang dolanan bertema nasihat. Baik dalam mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar, dan memahami tembang dolanan. Cukup baik dalam memahami dongeng yang mengandung ajaran budi pekerti.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menirukan pengucapan teks tembang dolanan. Cukup baik dalam mengeja dan menulis huruf, suku kata, dan kata berdasarkan nama benda, menirukan teks tembang dolanan bertema nasihat, dan mendongeng dan memeragakan fabel bertema kejujuran.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	83	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang hobi, waktu, makanan dan minuman. Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, dan memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur, membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat dan berterima, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 82,80 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 80,10 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan yg besar dan pengetahuan yg luas untuk mencapai kesempurnaan hidup, dan bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, dan bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	-	-	-
b.	-	-	-

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai

KKM Institusi : 65

P : Predikat

Predikat

A Amat Baik

B Baik

C Cukup Baik

D Perlu Bimbingan

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

Rentang Nilai

88,33 - 100

76,66 - 88,32

65,00 - 76,65

0 - 64,99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	22 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 18 Desember 2020

Orangtua/Wali

Guru Kelas



Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.

NIP

(.....)

Th. Kokok Widihartono, S.Pd.

NIP