

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**  
**SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : **Beto Prasetyo**  
 Nomor Induk : 2376  
 NISN : 106965923

Kelas : 5B  
 Semester : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Beto Prasetyo sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	83	B	Beto Prasetyo, Baik dalam memahami diri sebagai perempuan dan laki laki menurut citra Allah, memahami sesama , baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi, dan memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Cukup baik dalam mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam meneladan tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. Cukup baik dalam menghargai diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, dan menghargai sesama, baik perempuan maupun laki-laki sebagai patner yang saling melengkapi.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila, dan memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga negara.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila, menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat, dan menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	71	C	Cukup baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis, mengklasifikasi informasi dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, menggali isi dan amanat pantun, dan meringkas teks penjelasan. Perlu bimbingan dalam

		Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran, dan menyajikan hasil klasifikasi informasi dalam aspek apa di mana kapan siapa mengapa dan bagaimana. Baik dalam memeragakan kembali informasi dari iklan dari media cetak atau elektronik, melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi, dan menyajikan ringkasan teks penjelasan.
4.	Matematika	Pengetahuan	72	C	Cukup baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99, menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan, dan menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah yg berkaitan dg penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dg penyebut berbeda.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	73	C	Cukup baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, dan menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.
		Keterampilan	76	C	Baik dalam menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.. Cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan, membuat model sederhana organ pernapasan manusia, dan menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	80	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia , dan menganalisis peran ekonomi di bidang sosial dan budaya. Cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan.
		Keterampilan	75	C	Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia, menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan, dan menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	81	B	Baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami tangga nada, memahami pola lantai, . Cukup baik dalam seni rupa.

NISN

: 106965923

Semester : I (satu)

		Keterampilan	74	C	Baik dalam seni rupa. Cukup baik dalam membuat gambar cerita, menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada, dan mempraktekkan pola lantai.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	75	C	Cukup baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar, menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor, dan memahami aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory).
		Keterampilan	76	C	Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan. Cukup baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor, dan mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	79	B	Baik dalam mengenal bunyi bahasa melalui nama-nama benda sekitar, dan memahami tembang dolanan bertema nasihat. Cukup baik dalam memahami dongeng yang mengandung ajaran budi pekerti, dan memahami tembang dolanan.
		Keterampilan	76	C	Baik dalam menirukan teks tembang dolanan bertema nasihat, dan mendongeng dan memeragakan fabel bertema kejujuran. Cukup baik dalam mengeja dan menulis huruf, suku kata, dan kata berdasarkan nama benda, dan menirukan pengucapan teks tembang dolanan.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	76	C	Baik dalam memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang hobi, waktu, makanan dan minuman. Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami percakapan sederhana.
		Keterampilan	73	C	Cukup baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur, membaca nyaring dengan ucapan, tekanan dan intonasi secara tepat dan berterima, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan

: 77,50 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan

: 77,30 Banyak predikat D :

## C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

## 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki kebijaksanaan yg besar dan pengetahuan yg luas untuk mencapai kesempurnaan hidup, dan bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, dan memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup.

## 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	-	-	-
b.	-	-	-

## \*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 65		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	88,33 - 100
		B Baik	76,66 - 88,32
		C Cukup Baik	65,00 - 76,65
		D Perlu Bimbingan	0 - 64,99

## D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!

## E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	125 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	24 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Normal
			4.	Fisik lainnya	Baik

## F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

## G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari  
 2. Ijin : - hari  
 3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.

(.....)

Th. Kokok Widihartono, S.Pd.

NIP

NIP