

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARCO DALAM 4, TELP. (024) 6593774, SEMARANG

Nama : Anita Noviana Fhatimah

Nomor Induk : 2354

Kelas : 2A

NISN : 00960129778

Semester : I (ganjil)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Pendekatan | Deskripsi |
|-----|------------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Anita Noviana Fhatimah sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati. |

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETIRAMPILAN

| No. | Mata Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|------------|----|---|--|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pejuang | Pengabdian | 93 | A | Anita Noviana Fhatimah, sangat baik dalam memahami peran keluarga, memahami peran lemar, dan memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama. |
| | | | 82 | B | Baik dalam menganggapan syukur atas peran keluarga, mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran lemar, dan melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengabdian | 99 | A | Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila. Baik dalam mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman. |
| | | | 82 | B | Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, mencantumkan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu, dan menentukan kegiatan persatuan dalam keberagaman. |
| 3. | Kebiasaan Indonesia | Pengabdian | 84 | B | Sangat baik dalam menentukan kesakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Baik dalam mengaralkan kesakata dan konsep tentang keragaman benda, dan menentukan kesakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. Cukup baik dalam menilai ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukur. |
| | | | | | |

| | | | | |
|------|---|----------|------------|---|
| NISN | 0098029978 | Semester | I (satu) | |
| 1. | Kognitif | 82 | B | Baik dalam menuliskan ungkapan, opini, perintah, petunjuk dalam cerita atau lagu, melaungkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. LURU SO PL TAPSOLO YARAKA |
| 2. | Matematika | 86 | B | Sangat baik dalam mempelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan rute garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, dan menjelaskan perkalian dan pembagian. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, dan membandingkan dua bilangan cacah. |
| | Pengertian | 81 | B | Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurangkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengurangkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. Mengidentifikasi rute garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. |
| 3. | Ilmu Pengetahuan Alam | Kognitif | Pengertian | - |
| 4. | Ilmu Pengetahuan Sosial | Kognitif | Pengertian | - |
| 5. | Seni Budaya dan Prakarya | 87 | B | Sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan mengenal gerak kesenian dan alam dalam tari. Baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal pengolahan bahan alam dan bentuk dalam berkarya. |
| | Pengertian | 82 | B | Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, meragakan gerak kesenian dan alam dalam tari, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. |
| 6. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | 84 | B | Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam gerakan dan memahami bergerak secara seimbang, ketar, dan kuat melalui permainan. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lekromotor dalam permainan. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar nonlekomotor dalam permainan. |

| | | | | | |
|----|----------------|--------------|----|---|---|
| | | Keterampilan | 79 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulasi dalam permainan, dan mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. |
| 9. | Musik Lokal | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Putakawan, memahami teks pedek noesstra tentang kegiatan sehari-hari, dan mengenal nama instrumen gamelan. |
| b. | Bahasa Inggris | Keterampilan | 79 | B | Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, mencantakan kegiatan sehari-hari, dan mendeskripsikan nama gamelan. |
| c. | | Keterampilan | 75 | C | Baik dalam Memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana. Cukup baik dalam Memahami instruksi sangat sederhana. Memahami pernakapan sederhana, dan Mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang salam, angka, warna, benda -benda di kelas dan hobi. |
| | | Keterampilan | 74 | C | Baik dalam mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat . Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara bertemu, dapat memberi salam, menyebutkan nama benda dan menanyakan jumlah benda, dan menelaskan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan bertemu. |
| | | Keterampilan | - | - | |
| | | Keterampilan | - | - | |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan

: 84,50 Banyak predikat D!

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan

: 80,13 Banyak predikat D!

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | T | Deskripsi |
|-----|------------------|---|--|
| a. | Kegigihan/luhuan | B | Baik dalam memiliki sikap percaya diri berdasarkan kepada Allah, memiliki sikap rela berkorban untuk sesama, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan , memiliki pengetahuan yang besar, dan memiliki sikap berpakaian dalam mempertimbangkan segala sesuatu. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | T | Deskripsi |
|-----|-----------------|---|--|
| a. | Seni Tari | B | Aman baik dalam dapat melakukan gerakan tari tradisional Baik dalam dapat melakukan gerakan tari modern dance. |
| b. | | - | |
| c. | | - | |

