

Nama : Gisela Gita Anggraheni

Nomor Induk : 2305

Kelas : 2A

NISN : 0099253520

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Gisela Gita Anggraheni sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	90	A	Gisela Gita Anggraheni, sangat baik dalam memahami peran keluarga, dan memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama. Baik dalam memahami peran teman.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, dan melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	94	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
		Keterampilan	83	B	Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, mengelompokkan jema-jenis keberagaman karakteristik individu, dan menceritakan kegiatan persatuan dalam keberagaman.
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	87	B	Sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, dan menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. Baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan halup-rakun, dan menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

4.	Matematika	Pengalaman	85	B	Sangat baik dalam membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan ruas garis, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam menjelaskan perkalian dan pembagian. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, dan menjelaskan bangun datar dan bangun ruang.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengalaman	-	-	-
		Keterampilan	-	-	-
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengalaman	-	-	-
		Keterampilan	-	-	-
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengalaman	82	B	Sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, menirukan gerak keseharian dan alam dalam tari, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengalaman	77	B	Sangat baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, dan memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahan Jawa	Pengalaman	78	B	Sangat baik dalam memahami teks pendek nonastra tentang kegiatan sehari-hari. Cukup baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Panakawan, dan mengenal nama instrumen gamelan.

		Keterampilan	80	B	Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mendeskripsikan nama peralatan.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	92	A	Sangat baik dalam Memahami instruksi sangat sederhana, Memahami percakapan sederhana, Memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan Mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang salam, angka, warna, benda-benda di kelas dan hobi.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam dapat memberi salam, menyebutkan nama benda dan menyatakan jumlah benda. Baik dalam merespon dengan melisukan tindakan secara berterima, mengeja kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat, dan menyalin kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.
c.		Keterampilan	-	-	-
		Keterampilan	-	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 85,63 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 61,88 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangadiluhuran	B	Baik dalam memiliki sikap percaya dengan cara berdoa kepada Allah, memiliki sikap rela berkorban untuk sesama, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan, memiliki pengetahuan yang luas, dan memiliki sikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Seni Tari	B	Baik dalam dapat melakukan gerakan tari tradisional, dan dapat melakukan gerakan tari modern/dance.
b.	-	-	-
c.	-	-	-
d.	-	-	-
e.	-	-	-
f.	-	-	-

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai

KKM Institusi : 63

P : Predikat

Predikat

A Amat Baik

B Baik

C Cukup Baik

D Perlu Bimbingan

KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

Bentang Nilai

87,67 - 100

75,34 - 87,66

63,00 - 75,33

0 - 62,99

