

Nama : Rama Nur Andika  
 Nomor Induk : 2368  
 NISN : 00914111937

Kelas : 2A  
 Semester : I (genap)

### A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Rama Nur Andika sudah baik dalam bertindak dengan tertib, berperilaku syukur, bendo sebelum dan setelah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Social	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri, dan rendah hati. Ia akan mampu meningkatkan sikap santun.

Rata-rata nilai sikap : Baik

### B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Persepsi	83	S	Rama Nur Andika, Baik dalam memahami peran keluarga, memahami peran teman, dan memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama.
			79	B	Baik dalam mengungkapkan syukur atas pesan kebaikan mengembangkan dirinya, memanjakan rasa syukur atas peran teman, dan melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama.
2.	Pendidikan Pancasila dan Karwanganegaraan	Persepsi	84	B	Sangat baik dalam mengenal keberagaman karakteristik individu. Baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
			81	B	Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, mencantumkan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu, dan mencantumkan kegiatan persatuan dalam keberagaman.
3.	Bahasa Indonesia	Persepsi	80	B	Baik dalam mengaralkan kosakata dan konsep tentang keagamaan benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, dan menerangkan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Cukup baik dalam merinci ungkapannya, ayakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun.
			76	B	Baik dalam meninjaukan ungkapannya, ayakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang keagamaan benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.

<b>4. Matematika</b>		<b>Pengertian</b>	<b>80</b>	B	Sanjat baik dalam menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan ruas garis, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, menyusun dan melakukam perjumlahan dan pengurangan, menjelaskan nilai dan kuantitas pecahan mata uang, dan menjelaskan bangun datar dan bangun ruang.
			<b>78</b>	B	Baik dalam membuat dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyatakan masalah perjumlahan dan pengurangan, dan menyatakan masalah perkalian dan pembagian. Cukup baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan mempraktiksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang.
<b>5. Ilmu Pengetahuan Alam</b>		Ketercapaian		-	-
<b>6. Ilmu Pengetahuan Sosial</b>		Ketercapaian		-	-
<b>7. Seni Budaya dan Prakarya</b>		<b>Pengertian</b>	<b>69</b>	C	Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak kesabaran dan alam dalam tari. Perlu bimbingan dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
		<b>Ketercapaian</b>	<b>76</b>	B	Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, dan mewujudkan pola irama sederhana melalui lagu anak. Cukup baik dalam mengenali gerak kesabaran dan alam dalam tari, dan membrandi hasil dari bahan alam dan buatan.
<b>8. Pendidikan Jasmani, Kebiasaan dan Kesehatan</b>		<b>Pengertian</b>	<b>87</b>	B	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, dan memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lekomotor dalam permainan, dan memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan.
		<b>Ketercapaian</b>	<b>81</b>	B	Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lekomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lekomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan.
<b>9. Muzikan Lokal</b>					
<b>a. Bahasa Jawa</b>		<b>Pengertian</b>	<b>78</b>	B	Sangat baik dalam memahami teks pendek nonsastrawi tentang kegiatan sehari-hari. Baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Panakawan. Perlu bimbingan dalam mengenal nama instrumen gamelan.

NISN	: 0091411937	Semester	I (ganjil)
		Keterampilan	78
b. Bahasa Inggris	Pengertian	C	Baik dalam mendeskripsikan tokoh Purwadewa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mendeskripsikan nama gamelan.
	Keterampilan	C	Cukup baik dalam Memahami instruksi sangat sederhana, Memahami perintah sederhana, Memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan Mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang salam, angka, warna, benda -benda di halaman dan hari.
c.	Keterampilan	C	Baik dalam mengeja kata-kata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat , dan menuliskan kata-kata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan benar-benar. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara benar-benar, dan dapat memberi salam, menyebutkan nama benda dan menyayukannya jumlah benda.
	Keterampilan	-	-
	Keterampilan	-	-

Rata-rata nilai Aspek Pergetahuan : 79,25 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,25 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kerangka Batin	B	Baik dalam memiliki sikap percaya dengan cara berdoa kepada Allah, memiliki sikap cinta berkebaikan untuk sesama, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan, memiliki pergetahuan yang luas, dan memiliki sikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Melukis	B	Baik dalam dapat menggambar karya ekspresif dimensi, dan dapat membuat gambar dengan kombinasi warna yang harmonis.
b.	-	-	-
c.	-	-	-
d.	-	-	-
e.	-	-	-
f.	-	-	-

\*Singkatan dan Keterangan :

A = Aspek N = Nilai

EKM Institusi : 63

P1 = Predikat

KKM = Kriteria Ketuntasan Minimal

Predikat

Bentang Nilai

A = Amat Baik

87,67 - 100

B = Baik

75,34 - 87,66

C = Cukup Baik

63,00 - 75,33

D = Perlu Bantuan

0 - 62,99

**Nama : Rama Nur Andika**

**Nomor Induk : 2366**

**NBN : 0091411937**

**Kelas : 2A**

**Semester : I/II (satu)**

## D. SARAN

Tingkatkan prestasi belajarmu!  
Raihlah prestasi se tinggi mungkin!

## E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	132 cm
2.	Berat Badan	24 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Dimpung
4.	Bistik Jantung	Normal

## F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

## G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 0 hari  
2. Ijin : 1 hari  
3. Tanya Ketertangguhan : 0 hari

hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas



R. BINTANG GUNAWAN, S.Pd

NIP

ELISANT PENRIAN, K. S.Pd

NIP