

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4. TELP. 0246593774. SEMARANG

Nama : Rama Nur Andika
 Nomor Induk : 2368
 NISN : 0091411937

Kelas : 3A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Sikap Spiritual | Rama Nur Andika sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, santun, peduli, percaya diri, dan kerja sama. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin, dan tanggung jawab. |

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|--------------|----|---|---|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengertian | 78 | B | Rama Nur Andika, Baik dalam memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, dan memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus. |
| | | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengertian | 73 | C | Cukup baik dalam memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah, dan masyarakat, dan Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat.. |
| | | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat., dan Mensimulasikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di rumah, sekolah, dan masyarakat.. |
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengertian | 73 | C | Cukup baik dalam mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, dan mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca. |
| | | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, dan menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca. |

| | | | | | |
|----|---|--------------|----|---|---|
| 4. | Matematika | Pengetahuan | 73 | C | Baik dalam Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari., dan Memahami keliling segitiga dan persegi panjang menggunakan benda konkrit. Cukup baik dalam Menemukan unsur dan sifat bangun datar berdasarkan pengamatan., dan Mengenal dan membandingkan besar sudut bangun datar tanpa satuan baku. |
| | | Keterampilan | 80 | B | Baik dalam Menghasilkan berbagai bangun datar yang diperoleh melalui kegiatan melipat dan menggunting atau cara lainnya, Memperkirakan keliling segitiga dan persegi panjang menggunakan benda konkrit , Mengumpulkan, mencatat, menata, dan menyajikan data menggunakan tabel dan grafik batang, dan Menerapkan hubungan antara dua bangun datar dan antara bangun ruang dan bangun datar. |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | Keterampilan | - | - | - |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | Keterampilan | - | - | - |
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | Pengetahuan | 70 | C | Cukup baik dalam Mengenal karya seni gaya dekoratif, Mengenal karya seni montase dari berbagai media, dan Memahami gerak kuat dan lemah dalam tari dengan menggunakan musik sebagai irama. |
| | | Keterampilan | 80 | B | Baik dalam Menggambar dekoratif dengan mengolah perpaduan garis, warna, bentuk dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan hasil pengamatan di lingkungan sekitar., Membuat karya seni montase dari berbagai media, dan Menghias benda gaya dekoratif dengan media yang ada di lingkungan sekitar. |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengetahuan | 85 | B | Baik dalam mengetahui konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis , Mengetahui konsep gerak dasar mengambang/ mengapung dalam aktivitas air, dan Mengetahui konsep gerak dasar mengambang dalam aktivitas air. |
| | | Keterampilan | 85 | B | Baik dalam Mempraktikan pola gerak dasar dominan statis serta pola gerak dominan dinamis , Menerapkan gerak dasar lokomotor, non lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktifitas gerak ritmik, dan Mempraktikkan gerak dasar mengambang dalam aktivitas air. |

| | | | | | |
|----|----------------|--------------|----|---|---|
| 9. | Muatan Lokal | | | | |
| a. | Bahasa Jawa | Pengetahuan | 84 | B | Sangat baik dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. Baik dalam mengenal nama instrumen gamelan. Cukup baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin. |
| | | Keterampilan | 85 | B | Sangat baik dalam menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama. Baik dalam mendeskripsikan nama gamelan, dan menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin. |
| b. | Bahasa Inggris | Pengetahuan | 71 | C | Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang aktivitas sekolah dan binatang. |
| | | Keterampilan | 69 | C | Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tindak tutur, memberi salam, mengeja kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat, dan menebalkan kosakata bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat. |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 75.88 Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 80.63 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|------------------|----|---|
| a. | Kepangudiluhuran | B | Baik dalam Mengidolakan Bruder FIC dalam perbuatan dan perkataan terhadap sesama. Cukup baik dalam Mampu berdoa mengucap syukur atas kasih Tuhan Allah kepada keluarga sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, Menerapkan perilaku aku sebagai seorang pemimpin dan menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan Meneladani kelembutan hati seperti Bunda Maria. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|--|
| a. | Pramuka | A | Sangat baik dalam Siswa menguasai teknik kepramukaan dan keterampilan hidup. |
| b. | Komputer | B | Baik dalam Siswa membuat gambar berbentuk bangun dasar, dan Siswa membuat gambar dengan memadukan bangun dasar, brushes, pensil warna. |
| c. | Basket | B | Baik dalam Siswa dapat melakukan dribel, shoting, dan passing . |
| d. | Ansamble Musik | B | Baik dalam Siswa dapat memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat. |

Nama : Rama Nur Andika
Nomor Induk : 2368
NISN : 0091411937

Kelas : 3A
Semester : II (dua)

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87.67 - 100
B Baik 75.34 - 87.66
C Cukup Baik 63.00 - 75.33
D Perlu Bimbingan 0 - 62.99

D. SARAN

Selamat naik kelas. Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 139 cm |
| 2. | Berat Badan | 37 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Normal |
| 4. | Fisik lainnya | |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

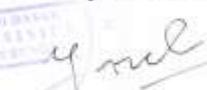
1. Sakit : 2 hari
2. Ijin : 2 hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

Naik ke kelas 4.

SEMARANG, Semarang, 22 Juni 2019


Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.
NIP

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

B. Pramono Yudi S., S.Pd
NIP