

Nama : Marvel Roziditya Octaviano

Nomor Induk : 2363

Kelas : 2A

NISN : 0077058124

Semester : I (Guru)

A. NILAI SIKAP

| Nr. | Aspek Pembiasaan | Deskripsi |
|-----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sikap Spiritual | Marvel Roziditya Octaviano sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, dan toleransi beribadah. Ia akan mampu meningkatkan sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan rendah hati. |

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| Nr. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|-------------------------------------------|--------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengytahuan | 76 | B | Marvel Roziditya Octaviano, Baik dalam memahami peran keluarga. Cukup baik dalam memahami peran teman, dan memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama. |
| | | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkannya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, dan melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama. |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengytahuan | 77 | B | Baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, dan mengenal keberagaman karakteristik individu. Cukup baik dalam memahami makna bersatu dalam keberagaman. |
| | | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu, dan menceritakan kegiatan persatuan dalam keberagaman. |
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengytahuan | 71 | C | Baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya. Cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan perolakan yang menggambarkan hidup rukun, dan menguraikan kosakata dan konsep tentang seragaman benda. Perlu bimbingan dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. |
| | | Keterampilan | 73 | C | Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda. Cukup baik dalam memirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------------|--------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4 | Matematika | | | | B | Sangat baik dalam menjelaskan nilai dan kovektoran pecahan mata uang, menjelaskan ruas garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang, baik dalam membandingkan dua bilangan cacah. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan mensertakan bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, dan menjelaskan perkalian dan pembagian. |
| | | | Pengetahuan | | | | |
| | | | Keterampilan | 76 | B | Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Cukup baik dalam menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, dan mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. | |
| | 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | Pengetahuan | | | | |
| | | | Keterampilan | | | | |
| | 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | Pengetahuan | | | | |
| | | | Keterampilan | | | | |
| | 7 | Seni Budaya dan Prakarya | Pengetahuan | 75 | C | Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan . Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. | |
| | | | Keterampilan | 77 | B | Baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, menagakan gerak keseharian dan alam dalam tari, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. | |
| | 8 | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengetahuan | 73 | C | Sangat baik dalam memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, dan memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan. | |
| | | | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan. | |
| | 9 | Muatan Lokal | | | | | |
| | a | Bahasa Jawa | Pengetahuan | 65 | C | Baik dalam memahami teks pendek nonastra bentang kegiatan sehari-hari. Perlu bimbingan dalam mengenal tokoh Fandawa dan Funakawan, dan mengenal nama instrumen gamelan. | |

| | | | | |
|----|-------------------|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Keterampilan | 74 | C | Baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari. Cukup baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, dan mendeskripsikan nama gamelan. |
| b. | Bahasa Inggris | 71 | C | Cukup baik dalam Memahami instruksi sangat sederhana, Memahami percakapan sederhana, Memahami kata, frasa dan kalimat sangat sederhana, dan Mengidentifikasi kalimat sangat sederhana tentang salam, angka, warna, benda-benda di kelas dan hobi. |
| | Keterampilan | 75 | C | Baik dalam merjeja kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat, dan menebalkan kosakata bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan secara berterima, dan dapat memberi salam, menyebutkan nama benda dan menanyakan jumlah benda. |
| c. | Keter Pengetahuan | - | - | - |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 73,13 Banyak predikat D :
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 76,13 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| a. | Kepengabdian | B | Baik dalam memiliki sikap percaya dengan cara berdoa kepada Allah, memiliki sikap rela berkorban untuk sesama, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan, memiliki pengetahuan yang luas, dan memiliki sikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|-----------|
| d. | - | - | - |
| e. | - | - | - |
| f. | - | - | - |
| g. | - | - | - |
| h. | - | - | - |
| i. | - | - | - |
| j. | - | - | - |

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

EKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai

| | | |
|---|-----------------|---------------|
| A | Amat Baik | 87,67 - 100 |
| B | Baik | 75,34 - 87,66 |
| C | Cukup Baik | 63,00 - 75,33 |
| D | Perlu Bimbingan | 0 - 62,99 |

Nama : **Marvel Roziditya Octaviano**
Nomor Induk : **2363**
NISN : **0097053124**

Kelas : **2A**
Semester : **1 (satu)**

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 128 cm |
| 2. | Berat Badan | 25 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Onyong |
| 4. | Fisik lainnya | Normal |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 0 hari
2. Ijin : 2 hari
3. Tanpa Keterangan : 0 hari

Semarang, 16 Desember 2017



Kepala Sekolah

Orang tua/Wali

Guru Kelas

E. RINDU GENABAN, S.Pd
NIP. 196301011983031001

ELISABET FERRIAN K. S.Pd
NIP. 196301011983031001