

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SD PI TARISSIIS

JL. MUKTHIARO DALAM 4, TELP. 024-6589774, SEMARANG

Nama : Rahma Okta Aulia
Nomor Induk : 2346
NISN : 0086983654

Keklae Semester I (Autu)

ANSWER

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Rahma Okta Andita sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

Kalmar tilldelades: 1118

II. MILITARY ENGAGEMENTS AND VETERAN MIGRATION

No.	Mata Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
3.	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	Persepsi	80	B	Bahwa Allah Aziz. Baik dalam memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anggota Allah, memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah, dan memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama.
			86	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas berakhlak dengan pertumbuhan dan perkembangan diri, dan mempraktikkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah. Baik dalam melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan. Cukup baik dalam melakukan aktivitas mencerdaskan kembali tentang tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Persepsi	86	B	Sangat baik dalam memahami hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah , dan memahami makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. Baik dalam memahami makna simbol-simbol Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
			78	B	Baik dalam mencerdaskan perilaku sesuai makna simbol simbol Pancasila . Cukup baik dalam melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

Kode				Kelas	7B
Semester				Semester	I (satu)
No.	Kategori	Pengaruh	Skor	Kriteria	Ketelaahuan
3.	Bahasa Indonesia	Pengarahan	82	B	Baik dalam menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari, menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi, menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia, mengidentifikasi kresaka bentang tanah cari-ciri, kebutuhan, dan perkembangan makhluk hidup, dan mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.
	Keterampilan	83	B	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi. Baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang kresaka perubahan wujud benda, menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan, dan menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Cukup baik dalam merangkai informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi.
4.	Matematika	Pengarahan	85	B	Sangat baik dalam menyelesaikan penyajian bilangan cacah dan pecahan sedekhana pada garis bilangan. Baik dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah, menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah, menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret, menjelaskan dan melakukan perjumlahahan dan pengurangan pecahan berpembilang sama, dan menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam bentuk gambar.
	Keterampilan	92	A	A	Sangat baik dalam menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sedekhana pada garis bilangan, dan menyajikan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah. Baik dalam menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengaruh	-	-	-
	Keterampilan	-	-	-	-
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Konten	Pengaruh	Kriteria	Ketelaahuan
	melainkan	-	-	-	-

Nama : Rahma Okta Aulia		Kelas : 3B Semester : 1 (satu)	
Nomor Induk : 2346	NISN : 0080993664		
7. Seni Budaya dan Prakarya	Pengembangan	89	A. Sangat baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, memahami gerak keseharian dalam tari, dan memahami pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. Baik dalam memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak ,
	Keterwujudan	85	B. Sangat baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak , dan menyanyi bersama dari bahan alam dan buatan. Baik dalam memahami karya dekoratif, dan memeragakan gerak keseharian dalam tari.
8. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengembangan	91	A. Sangat baik dalam memahami prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar jokomotor dalam berbagai bentuk permainan, memahami prosedur bergerak dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan, dan memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan. Baik dalam memahami perananya memilih makanan bergizi dan rajin senhat untuk menjaga kesehatan tubuh.
	Keterwujudan	85	B. Sangat baik dalam mempraktikkan prosedur gerak kombinasi pola gerak dasar jokomotor dalam berbagai bentuk permainan, dan menceritakan arti penting memilih makanan bergizi dan rajin senhat untuk menjaga kesehatan tubuh. Baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan, dan menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.
9. Muzikan Lokal			
a. Bahasa Jawa	Pengembangan	90	A. Sangat baik dalam memahami tembang dulanen ber tema kerjasama, dan mengenal 10 aksara Jawa Legena. Baik dalam mengenal cerita wayang tembang Inilah Pandawa, dan memahami teks nonsastra ber tema kepahlawanan.
	Keterwujudan	87	B. Sangat baik dalam mengungkapkan cerita wayang secerita ngoko lisani, dan menceritakan kembali isi teks nonsastra ber tema kepahlawanan. Baik dalam menceritakan isi tembang dulanen, dan membaca dan menulis aksara Jawa legena.
b. Bahasa Inggris	Pengembangan	89	A. Sangat baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami kalimat dan teks deskripsi bergambar sangat sederhana secara tepat dan berrima, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana. Baik dalam memahami percakapan sederhana.

		Kesempitan	83	B	Sangat baik dalam beraksap-aksap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur. Baik dalam meredalkan kata-kata bahasa Inggeris yang sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon dengan melakukan tindakan sesuai instruksi seseorang berterima.
C	-	Pengertian abuan	-	-	-

Buletin ilmiah Asosiasi Pustakawan

37.13. Banvak predikat P:

Bab 10: nilai Aspek Kitaamahan

5.12 Bananabundelkarakter:

C. NILAI PENINGKATAN DILAKUKAN PADA STRUKTUR KULIAH

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
4.	Kepengabdiankuarantina	A	Baik dalam mampu bersikap rendah hati kepada sesama, bersikap teguh hati dan bijaksana dalam kehidupan, dan bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan sesuatu. Baik dalam berpengetahuan juga dalam kehidupan sehari-hari.

2. Elektroakustik

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	A	Amat baik dalam mengenal perangkat keras komputer, dan menggambar dengan aplikasi program Paint.
b.	Pramuka	A	Amat baik dalam mengetahui aliran agama yang dimainnya memahami Dwi Dharma dan Dwi Satya, dan memahami lagu wajib dan lagu daerah. Baik dalam melaksanakan baris berbaris dengan benar.
c.	Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tarian tradisional. Cukup baik dalam melakukan gerakan tari modern dance.
d.	-	-	-
e.	-	-	-
f.	-	-	-

***Singkatan dan Keterjemahan**

A = Anek, B = Niki

KHM Institut für 63

File: President

KKM: Kriteria Ketahanan Miskin

Prediktant

Bentley NIH

© Great Books

四百一十一

— 10 —

西漢書

Page 10 of 10

第23章 - 89.00

C. Group Link

卷之三

Nama : Rahma Oktia Aulia
Nomer Induk : 2346
NBN : 0086933654
Kelas : 3B
Semester : I (genap)

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi agar selalu meningkat!

E. KONDISI FISIK DAN KESIHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	124 cm
2.	Berat Badan	27 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Pengelihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
 2. Ijin : - hari
 3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Changkuw/Wali

Guru Kelas

ERINDRA PRINAWAN, S.Pd.

(.....)

AGUSTINUS KEPULANA, S.Pd.

NIP.

NIP.