

Nama : Rahma Okta Aulia
Nomor Induk : 2346
NISN : 0086933654

Kelas : 4B
Semester : I (satu)

		Keterampilan	79	B	Baik dalam menyajikan hasil tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru. Cukup baik dalam menata informasi yang didapat dari teks.
4.	Matematika	Pengertian	79	B	Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan bilangan, menjelaskan bilangan prima, menjelaskan dan menentukan faktor dan kelipatan persekutuan, dan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran.
		Keterampilan	74	C	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi bilangan prima, dan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran. Cukup baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengertian	87	B	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam. Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, dan menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.

6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertian	88	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, dan mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	89	A	Sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, .
		Keterampilan	84	B	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	88	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, dan memahami variasi gerak dasar atletik melalui permainan. Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, dan menerapkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor, dan mempraktikkan variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	78	B	Baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.

b. Bahasa Inggris	Pengetahuan	93	A	Sangat baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.
	Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam bercakap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengenalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, membaca nyaring melafalkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 86,80 Banyak predikat D :
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 81,10 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Ansamble Musik	B	Baik dalam memainkan alat musik pianika dengan sistem penjarian yang tepat, dan memainkan alat musik gabungan antara pianika, gitar, dan drum dalam lagu-lagu daerah.
d.	-	-	-

Nama : Rahma Okta Aulia
Nomor Induk : 2346
NISN : 0086933654

Kelas : 4B
Semester : I (satu)

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87,67 - 100
B Baik 75,34 - 87,66
C Cukup Baik 63,00 - 75,33
D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	130 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	28 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Normal
			4.	Fisik lainnya	normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : 3 hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari

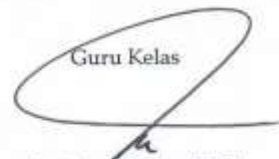
Semarang, 15 Desember 2018

Orangtua/Wali

(.....)


Kepala Sekolah

M. B. Indra Gunawan, S.Pd.
NIP

Guru Kelas

Antonius Wagino, S. Pd.
NIP