

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, Telp. 024-6593774, SEMARANG

Nama : **Dela Marta Kristi**
 Nomor Induk : 2330
 NISN : 0093070272
 Kelas : 4B
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Dela Marta Kristi sudah baik dalam berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	75	C	Dela Marta Kristi, sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan sesama. Cukup baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan orangtua, memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus, dan memahami aneka doa dalam gereja.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam berelasi dengan orangtua berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, menghayati perumpamaan dan mukjizat Yesus., dan menghayati aneka doa dalam gereja. Cukup baik dalam berelasi dengan sesama berlandaskan Sepuluh Perintah Allah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	81	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	76	B	Baik dalam menggali informasi tokoh melalui wawancara, menggali pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan mencermati tokoh-tokoh fiksi. Cukup baik dalam menggali isi dan amanat puisi.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara, melisankan puisi hasil karya pribadi, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh fiksi.
4.	Matematika	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah, menjelaskan hubungan antargaris, menjelaskan data dalam bentuk diagram batang, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut.

		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah, mengidentifikasi hubungan antargaris, mengumpulkan dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, dan mengukur sudut pada bangun datar.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam membandingkan siklus dan upaya pelestarian makhluk hidup. Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, menghubungkan gaya dengan gerak benda, dan mengidentifikasi sumber dan perubahan bentuk energi.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam membuat skema siklus hidup dan slogan upaya pelestarian makhluk hidup, mendemonstrasikan manfaat gaya, menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak, dan menyajikan laporan tentang perubahan bentuk energi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	77	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	73	C	Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah. Cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya. Cukup baik dalam memahami gerak dasar satu gaya renang.
		Keterampilan	84	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera.

9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	80	B	Sangat baik dalam memahami tembang Gambuh. Baik dalam memahami cerita rakyat, dan mengenal sandhangan panyigeging wanda dan wyanjana. Cukup baik dalam memahami cerita Bima Bungkus.
		Keterampilan	75	C	Cukup baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat, menceritakan isi teks tembang Gambuh, menceritakan kembali cerita Bima Bungkus, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan panyigeg dan wyanjana.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	83	B	Sangat baik dalam memahami instruksi sederhana pada konteks kelas. Baik dalam menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan bacaan, menyalin dan membuat teks sederhana pada konteks kelas, dan memahami percakapan sederhana pada konteks kelas.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam melaksanakan instruksi lisan sederhana, membuat karangan sederhana, dan mendemonstrasikan percakapan sederhana secara berterima. Cukup baik dalam membaca nyaring teks sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 77,60 Banyak predikat D : -

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 79,60 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam siswa dapat menjadi teladan yang baik. Cukup baik dalam siswa mampu bersikap sabar.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam memahami macam-macam simpul tali dan kegunaannya, dan memahami macam-macam samdi.
c.	Ansamble Musik	B	Baik dalam dapat memainkan alat musik dengan mahir, dan Dapat memainkan lagu Yamko Rambe Yamko, Merah Putih, dan Malam Kudus secara bersama-sama.

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P: Predikat KKM: Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63

Predikat

Rentang Nilai

A Amat Baik 87,67 - 100

B Baik 75,34 - 87,66

C Cukup Baik 63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

Nama : Dela Marta Kristi
Nomor Induk : 2330
NISN : 0093070272

Kelas : 4B
Semester : II (dua)

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	24 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : 1 hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 5.



Kepala Sekolah
R.B. Indra Gunawan, S.Pd.
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas


Antonius Wagino, S. Pd.
NIP -