

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO. 4, TELP. (024)6593774, SEMARANG

Nama : Relitha Andini

Nomor Induk : 2348

NISN : 0088624526

Kelas : 5B

Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Relitha Andini sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan Kerja Sama.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	84	B	Pengertian	Relitha Andini, sangat baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus. Baik dalam memahami kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, memahami buah-buah Roh untuk pengembangan kehidupan, dan memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan.
					Sangat baik dalam melakukan aktivitas bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus, melakukan perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam roh, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan menggereja, melakukan aktivitas yang berkaitan dengan kehidupan bersama dalam masyarakat, dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	94	A	Keterampilan	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, menggali manfaat persatuan dan kesatuan, dan memahami hak kewajiban dan tanggung jawab. Baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
					Sangat baik dalam Menyelenggarakan kegiatan sosial budaya, dan menjelaskan hak kewajiban dan tanggung jawab. Baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
3.	Bahasa Indonesia	92	A	Pengertian	Sangat baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya, menggali manfaat persatuan dan kesatuan, dan memahami hak kewajiban dan tanggung jawab. Baik dalam menyajikan manfaat persatuan dan kesatuan.
					Baik dalam merangkas teks penjelasan, menganalisis informasi dari iklan, menggali informasi penting narasi sejarah, menguraikan urutan peristiwa atau tindakan dari teks nonfiksi, dan mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan..
		87	B	Keterampilan	Sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan berdasarkan cerita fiksi, dan membuat surat undangan. Baik dalam menyajikan ringkasan teks
					Sangat baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan berdasarkan cerita fiksi, dan membuat surat undangan. Baik dalam menyajikan ringkasan teks

Nama	: Relitha Andini	Pangudi Luhur SD PL TARSISIUS YAYASAN PANGU								
Nomor Induk	: 2348	Pangudi Luhur SD PL TARSISIUS YAYASAN PANGU								
NISN	: 0088624526	Pangudi Luhur SD PL TARSISIUS YAYASAN PANGU								
Kelas	: 5B	Pangudi Luhur SD PL TARSISIUS YAYASAN PANGU								
Semester	: II (dua)	Pangudi Luhur SD PL TARSISIUS YAYASAN PANGU								
4.	Matematika	<table border="1"> <tr> <td>Pengertian</td> <td>86</td> <td>B</td> <td>Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya. Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>83</td> <td>B</td> <td>Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.</td> </tr> </table>	Pengertian	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya. Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.	Keterampilan	83	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.
Pengertian	86	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang, dan menjelaskan data dan cara pengumpulannya. Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang, dan menjelaskan penyajian data dalam tabel dan diagram.							
Keterampilan	83	B	Baik dalam menyelesaikan masalah tentang volume bangun ruang, membuat jaring-jaring bangun ruang, menganalisis data dan cara pengumpulannya, dan mengorganisasikan dan menyajikan data dalam bentuk daftar, tabel, dan diagram.							
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	<table border="1"> <tr> <td>Pengertian</td> <td>89</td> <td>A</td> <td>Sangat baik dalam Menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan lingkungan.</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>83</td> <td>B</td> <td>Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.</td> </tr> </table>	Pengertian	89	A	Sangat baik dalam Menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan lingkungan.	Keterampilan	83	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.
Pengertian	89	A	Sangat baik dalam Menganalisis konsep perpindahan kalor, menganalisis siklus air dan dampaknya, dan mengelompokkan materi berdasarkan komponen penyusunnya. Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan lingkungan.							
Keterampilan	83	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan perpindahan kalor, melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, membuat karya tentang skema siklus air, dan melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya.							
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	<table border="1"> <tr> <td>Pengertian</td> <td>91</td> <td>A</td> <td>Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia, mengidentifikasi geografis Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan, dan menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>84</td> <td>B</td> <td>Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.</td> </tr> </table>	Pengertian	91	A	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia, mengidentifikasi geografis Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan, dan menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan.	Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.
Pengertian	91	A	Sangat baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa, mengidentifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia, mengidentifikasi geografis Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan, dan menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan.							
Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis peran ekonomi untuk kesejahteraan dan persatuan bangsa. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan Indonesia.							
7.	Seni Budaya dan Prakarya	<table border="1"> <tr> <td>Pengertian</td> <td>87</td> <td>B</td> <td>Sangat baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami tangga nada. Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, memahami karya seni rupa daerah, .</td> </tr> <tr> <td>Keterampilan</td> <td>90</td> <td>A</td> <td>Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, membuat karya seni rupa daerah, membuat gambar cerita, dan menyanyikan lagu-lagu dengan irungan musik.</td> </tr> </table>	Pengertian	87	B	Sangat baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami tangga nada. Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, memahami karya seni rupa daerah, .	Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, membuat karya seni rupa daerah, membuat gambar cerita, dan menyanyikan lagu-lagu dengan irungan musik.
Pengertian	87	B	Sangat baik dalam memahami gambar cerita, dan memahami tangga nada. Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah, memahami karya seni rupa daerah, .							
Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah, membuat karya seni rupa daerah, membuat gambar cerita, dan menyanyikan lagu-lagu dengan irungan musik.							
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	<table border="1"> <tr> <td>Pengertian</td> <td>84</td> <td>B</td> <td>Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, memahami</td> </tr> </table>	Pengertian	84	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, memahami				
Pengertian	84	B	Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, memahami salah satu gaya renang jarak tertentu, memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, memahami							

Nama	: Relitha Andini			
Nomor Induk	: 2348			Kelas : 5B
NISN	: 0088624526			Semester : II (dua)
		87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan berirama, menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit, memaparkan bahaya merokok, muniman keras, dan narkoba, mempraktekan kombinasi gerak dasar dalam permaianan bola besar, dan mempraktekan variasi gerak dasar dalam seni beladiri. Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan dalam senam dengan alat, dan mempraktikkan salah satu gaya renang jarak tertentu.
9. Muatan Lokal				
a. Bahasa Jawa	Penggetahuan	87	B	Sangat baik dalam menahami tembang Pangkur. Baik dalam memahami cerita legenda, memahami teks cerita Srikanthi Madeg Senopati, dan memahami 20 pasangan huruf Jawa.
	Keterampilan	78	B	Baik dalam membaca indah geguritan, menceritakan kembali teks cerita legenda, dan menceritakan kembali teks cerita Srikanthi Madeg Senopati. Cukup baik dalam membaca dan menulis kalimat berbahasa Jawa yang menggunakan 20 pasangan.
b. Bahasa Inggris	Penggetahuan	93	A	Sangat baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat sangat sederhana.
	Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap-cakap untuk menyertai tindakan yang melibatkan tutur kata, membaca nyaring dengan ucapan tekanan dan intonasi secara tepat, dan menyalin dan menulis kalimat sangat sederhana secara tepat.
Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan				: 87,50 Banyak predikat D: -
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan				: 86,70 Banyak predikat D: -
C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER				
1. Pengembangan Diri				
No.	Jenis Penilaian	*P		Deskripsi
a. Kepungkilduhuran	B			Sangat baik dalam sikap saleh, lembut, dan tabah hati serta mampu menjadi teladan yang baik bagi sesama. Baik dalam bersikap sabar, ramah, dan sopan terhadap orang lain, teladan yang baik bagi sesama, ketabahan hati dalam menghadapi setiap tantangan hidup, dan mengambil bagian dalam karya-karya para Bruder FIC.

NISN : 0088624526

Semester : II (dua)

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengetik dengan lancar menggunakan aplikasi Microsoft Word, dan mengetik dan mengolah angka dengan aplikasi Microsoft Excel.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui cara praktik membuat macam-macam simpul tali dan kegunaannya., Mengetahui cara praktik P3K, Menyanyikan lagu wajib dan daerah dengan lafad dan intonasi yang benar, dan Mengetahui karya bakti penggalang.

Singkatan dan Keterangan :*A** : Aspek **N** : Nilai **KKM Institusi** : **63****P** : Predikat **KKM** : Kriteria Ketuntasan Minimal

Predikat Rentang Nilai

A Amat Baik 87,67 - 100

B Baik 75,34 - 87,66

C Cukup Baik 63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Selamat, kamu naik kelas!
Tingkatkan semangat belajarmu di kelas berikutnya!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	130 cm
2.	Berat Badan	23 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	Baik

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 5 hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

Naik ke kelas 6.

SEMARANG, 20 Juni 2020

Kepala Sekolah

K.B Indra Gunawa, S.Pd
NIP -

Orangtua/Wali

Guru Kelas

NIP -