

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017-2018**  
**SD PL TARSISIUS**

JLMUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : **KULINDA RISMA DWI ANGGRAENI**  
 Nomor Induk : **2313** Kelas : **3A**  
 NISN : **0082296210** Semester : **1 (satu)**

**A. NILAI SIKAP**

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi   |
|-----|-----------------|---|
| 1.  | Sikap Spiritual | KULINDA RISMA DWI ANGGRAENI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2.  | Sikap Sosial    | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.  |

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETURAMPILAN**

| No. | Muatan Pelajaran                          | A            | N  | P | Deskripsi   |
|-----|---|--------------|----|---|---|
| 1.  | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengsahaan   | 76 | B | KULINDA RISMA DWI ANGGRAENI. Baik dalam memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, mengenal makna iman Kristiani, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, mengenal makna dan jenis doa, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga. Perlu bimbingan dalam memahami peran keluarga. |
|     |   | Keterampilan | 59 | A | Sangat baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam menunjukkan rasa syukur atas peran teman, melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan.  |
| 2.  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | Pengsahaan   | 74 | C | Cukup baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.  |
|     |   | Keterampilan | 55 | A | Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, dan mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu.  |

|    |                  |              |    |   |  |
|----|------------------|--------------|----|---|--|
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengtahuan   | 74 | C | Cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat. |
|    |                  | Keterampilan | 86 | B | Sangat baik dalam merincikan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, dan mererukan kata sapaan dalam dongeng.                        |
| 4. | Matematika       | Pengtahuan   | 69 | C | Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , menjelaskan ruas garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang.   |
|    |                  | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengukur panjang, berat, dan waktu, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , dan Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang.   |

Nama : KULINDA RISMA DWI ANGGRAENI

Nomor Induk : 2315

Kelas : 3A

NISN : 0083296210

Semester : 1 (satu)

|    |   |              |    |   |  |
|----|---|--------------|----|---|--|
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya                  | Pengertian   | 75 | C | Cukup baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.  |
|    |   | Keterampilan | 94 | A | Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.  |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengertian   | 70 | C | Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan seram lintai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air.   |
|    |   | Keterampilan | 84 | B | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan seram lintai, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama. Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air. |

9. Muatan Lokal

|    |               |              |    |   |  |
|----|---------------|--------------|----|---|--|
| a. | Bahasa Daerah | Pengertian   | 63 | C | Baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin. Cukup baik dalam mengenal nama instrumen gamelan, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami label bertema tolong menolong. Perlu bimbingan dalam mengenal tokoh Pandawa dan Panakawan, memahami teks pendek prosastra tembang kegiatan sehari-hari, dan memahami tembang dolanan bertema kejujuran.  |
|    |               | Keterampilan | 80 | B | Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, mendeskripsikan nama gamelan, menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari. Perlu bimbingan dalam menceritakan kembali isi label bertema tolong menolong. |

|  |            |    |   |  |
|--|------------|----|---|--|
|  | Penguasaan | 70 | C | Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menytimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang. Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat. Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. |
|  |            | 71 | C | Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menytimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pelajaran seseorang. Siswa mampu membaca puisi/syair sederhana dengan tekanan kata yang benar. Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.         |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 71,38 Banyak predikat D :  
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 85,00 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian   | *P | Deskripsi   |
|-----|-------------------|----|---|
| a.  | Kepengabdiluhuran | C  | Cukup baik dalam berdonor pada tubuh, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengalaman. |

#### 2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi  |
|-----|-----------------|----|--|
| a.  | KOMPUTER        | B  | Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.  |
| b.  | PRAMUKA         | B  | Baik dalam Dapat menghafalkan kode kecermatan Siga Dwi Dharmas dan Dwi Satya.            |
| c.  | ANSAMBLE MUSIK  | B  | Baik dalam Siswa dapat memainkan alat musik panika dengan sistem penjarangan yang tepat. |

#### \*Singkatan dan Keterangan :

|                    |           |                   |                                   |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| A : Aspek          | N : Nilai | P : Predikat      | KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| KKM Institusi : 63 |           | Predikat          | Rentang Nilai                     |
|                    |           | A Amat Baik       | 87,67 - 100                       |
|                    |           | B Baik            | 75,34 - 87,66                     |
|                    |           | C Cukup Baik      | 63,00 - 75,33                     |
|                    |           | D Perlu Bimbingan | 0 - 62,99                         |

