

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : **Jodi Pramudya**

Nomor Induk : 2312

Kelas : 4A

NISN : 0099690129

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Jodi Pramudya sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	76	B	Jodi Pramudya, Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, dan memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup. Cukup baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman, dan mendalami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	76	B	Baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	76	B	Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	76	B	Baik dalam membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Cukup baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, dan menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.

		Keterampilan	78	B	Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4.	Matematika	Pengetahuan	60	D	Perlu bimbingan dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan bilangan, menjelaskan bilangan prima, menjelaskan dan menentukan faktor dan kelipatan persekutuan, dan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran.
		Keterampilan	63	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan, dan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	65	C	Cukup baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam.
		Keterampilan	67	C	Cukup baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.

		Keterampilan	70	C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya .
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	66	C	Cukup baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	74	C	Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dan meragakan gerak tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	75	C	Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar , memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil , menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan memahami variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar , mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil , mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mempraktikkan variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	66	C	Cukup baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	68	C	Cukup baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	65	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga.

Nama : Jodi Pramudya
 Nomor Induk : 2312
 NISN : 0099690129

Kelas : 4A
 Semester : I (satu)

	Keterampilan	70	C	Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengenalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, membaca nyaring melafalkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima.
--	--------------	----	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 69.20 Banyak predikat D : 1
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 72.20 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	-	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
 KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
 A Amat Baik 87.67 - 100
 B Baik 75.34 - 87.66
 C Cukup Baik 63.00 - 75.33
 D Perlu Bimbingan 0 - 62.99

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!
 Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1	Pandangan	Normal			

Nama : Jodi Pramudya
Nomor Induk : 2312
NISN : 0099690129

Kelas : 4A
Semester : I (satu)

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : 1 hari
3. Tanpa Keterangan : 8 hari

Semarang, 15 Desember 2018



Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Aloysius Yossi W., S.Pd.
NIP