

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**  
**SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, Telp. 024-6593774, SEMARANG

Nama : Jodi Pramudya  
 Nomor Induk : 2312  
 NISN : 0099690129  
 Kelas : 4A  
 Semester : II (dua)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Jodi Pramudya sudah baik dalam berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	76	B	Jodi Pramudya, Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan orangtua, memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan sesama, memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus, dan memahami aneka doa dalam gereja.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam berelasi dengan orangtua berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, berelasi dengan sesama berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, menghayati perumpamaan dan mukjizat Yesus., dan menghayati aneka doa dalam gereja.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	76	B	Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	76	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	62	D	Perlu bimbingan dalam menggali informasi tokoh melalui wawancara, menggali isi dan amanat puisi, menggali pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan mencermati tokoh-tokoh fiksi.
		Keterampilan	79	B	Baik dalam melaporkan hasil wawancara, melisankan puisi hasil karya pribadi, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh fiksi.
4.	Matematika	Pengetahuan	61	D	Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah, menjelaskan hubungan antargaris, menjelaskan data dalam bentuk diagram batang, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut.
		Keterampilan	63	C	Cukup baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah, mengidentifikasi hubungan antargaris, mengumpulkan dan menyajikan

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	64	C	Cukup baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak benda, dan mengidentifikasi sumber dan perubahan bentuk energi. Perlu bimbingan dalam membandingkan siklus dan upaya pelestarian makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, .
		Keterampilan	67	C	Cukup baik dalam membuat skema siklus hidup dan slogan upaya pelestarian makhluk hidup, mendemonstrasikan manfaat gaya, menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak, dan menyajikan laporan tentang perubahan bentuk energi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	65	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
		Keterampilan	70	C	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya. Cukup baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	71	C	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Cukup baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, dan meragakan gerak tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	70	C	Cukup baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, memahami gerak dasar satu gaya renang, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangannya.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	62	D	Cukup baik dalam memahami tembang Gambuh, dan memahami cerita Bima Bungkus. Perlu bimbingan dalam memahami cerita rakyat, dan mengenal sandhangan panyigeging wanda dan wyanjana.



		Keterampilan	68	C	Cukup baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat, menceritakan isi teks tembang Gambuh, menceritakan kembali cerita Bima Bungkus, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan panyigeg dan wyanjana.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	65	C	Cukup baik dalam memahami instruksi sederhana pada konteks kelas, menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan bacaan, menyalin dan membuat teks sederhana pada konteks kelas, dan memahami percakapan sederhana pada konteks kelas.
		Keterampilan	65	C	Cukup baik dalam melaksanakan instruksi lisan sederhana, membaca nyaring teks sederhana, membuat karangan sederhana, dan mendemonstrasikan percakapan sederhana secara berterima.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 67,00 Banyak predikat D : 3  
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 71,70 Banyak predikat D : -

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu, mampu bersikap sabar, rama, dan sopan terhadap orang lain, dapat menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam memahami macam-macam simpul tali dan kegunaannya, dan memahami macam-macam sandi.
c.	-	-	-
d.	-	-	-

#### \*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek      N : Nilai      P : Predikat      KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal  
 KKM Institusi : 63      Predikat      Rentang Nilai  
 A Amat Baik      87,67 - 100  
 B Baik      75,34 - 87,66  
 C Cukup Baik      63,00 - 75,33  
 D Perlu Bimbingan      0 - 62,99

#### D. SARAN

Ayo, gunakan seluruh kemampuanmu untuk belajar dengan tekun dan berlatih lebih giat!  
 Tahun depan engkau pasti berhasil!

Nama : Jodi Pramudya  
Nomor Induk : 2312  
NISN : 0099690129

Kelas : 4A  
Semester : II (dua)

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	127 cm
2.	Berat Badan	21 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

- 1. Sakit : 4 hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : 7 hari

**H. KEPUTUSAN**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :

**Tinggal di kelas 4.**

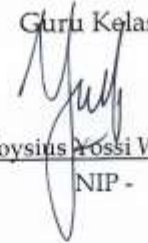
  
Kepala Sekolah  
  
R.B. Indra Gunawan, S.Pd.  
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

( ..... )

Guru Kelas

  
Aloysius Rossi W., S.Pd.  
NIP -