

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017-2018
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : **MEDINA PUTI KINANTI**

Nomor Induk : 2316

NISN : 0082345183

Kelas : 3A

Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	MEDINA PUTI KINANTI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pergetahuan	94	A	MEDINA PUTI KINANTI sangat baik dalam memahami peran keluarga, memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, mengenal makna iman Kristiani, mengenal makna dan jenis doa, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Baik dalam memahami peran tempat tinggal dan tetangga.
		Keterampilan	92	A	Sangat baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pergetahuan	95	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
		Keterampilan	92	A	Sangat baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, dan mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu. Baik dalam menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku.

3.	Bahasa Indonesia	Pengetaahuan	93	A	Sangat baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, menrukan kata sapaan dalam dongeng, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca.
4.	Matematika	Pengetaahuan	91	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membandingkan dua bilangan cacah, dan menjelaskan ruas garis. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengukur panjang, berat, dan waktu, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, dan Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang.

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	95	A	Sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
		Keterampilan	94	A	Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	95	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan senam lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air. Cukup baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Daerah	Pengertian	93	A	Sangat baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Panakawan, memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema kejujuran, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami fabel bertema tolong menolong. Baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam mendeskripsikan nama gamelan, menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, dan menceritakan kembali isi fabel bertema tolong menolong. Baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari, menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa.

B. Bahasa Inggris	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. Baik dalam Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat, dan Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana.
		83	B	Baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu membaca puisi/ syair sederhana dengan tekanan kata yang benar, Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.
	Keterampilan			

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 93,00 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 90,00 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	A	Sangat baik dalam berdoa pada tuhan, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	KOMPUTER	C	Cukup baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Siaga Dwi Dharma dan Dwi Satya.
c.	BASKET	B	Baik dalam Dapat melakukan dribel, shoting, dan passing .

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal

KKM Institusi : 63

Predikat	Rentang Nilai
A Amat Baik	87,67 - 100
B Baik	75,34 - 87,66
C Cukup Baik	63,00 - 75,33
D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

Nama : MEDINA PUTI KINANTI
Nomor Induk : 2316
NISN : 0082345183

Kelas : 3A
Semester : I (satu)

D. SARAN

Selamat, nilaimu bagus!
Pertahankan dan tingkatkan semangat belajarmu!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	124 cm
2.	Berat Badan	22 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 1 hari
2. Ijin : hari
3. Tanpa Keterangan : hari

Semarang, 16 Desember 2017



Orangtua/Wali

(Dede Hermawan)

Guru Kelas

B. Pramo Yudi Santoso, S. Pd SD
NIP