

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**  
**SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Medina Puti Kinanti  
 Nomor Induk : 2316  
 NISN : 0082345183  
 Kelas : 4A  
 Semester : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Medina Puti Kinanti sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	88	A	Medina Puti Kinanti, sangat baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, dan memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri. Baik dalam memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman. Baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, dan mendalami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah .
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	91	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengertian	90	A	Sangat baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, dan menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.

Nomor Induk : 2316  
 NISN : 0082345183

Semester : I (satu)

		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru. Baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra.
4.	Matematika	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan. Baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan faktor dan kelipatan bilangan, menjelaskan bilangan prima, menjelaskan dan menentukan faktor dan kelipatan persekutuan, dan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan. Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, mengidentifikasi bilangan prima, dan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	90	A	Sangat baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, dan menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan, menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, dan mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.



		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, dan menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	92	A	Sangat baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi, mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	89	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, dan memahami variasi gerak dasar atletik melalui permainan. Baik dalam menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mempraktikkan variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	87	B	Sangat baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, memahami teks non sastra tentang tradisi, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, dan menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama. Baik dalam menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	83	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga. Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana, dan memahami percakapan sederhana. Cukup baik dalam memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana.

NISN : 0082345183

Semester : I (satu)

		Keterampilan	78	B	Sangat baik dalam menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah, bercakap menyertai tindakan berterima melibatkan tutur mengenalkan diri, memberi salam, dan aba-aba, dan membaca nyaring melafalkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana.
--	--	--------------	----	---	---

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 88.30 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 86.90 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	A	Sangat baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangkan segala sesuatu.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Basket	A	Amat baik dalam dapat melakukan dribble, shooting, dan passing, dan dapat melakukan kerjasama dalam 1 tim dengan baik.

#### \*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87.67 - 100
		B Baik	75.34 - 87.66
		C Cukup Baik	63.00 - 75.33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62.99

#### D. SARAN

Selamat, nilaimu bagus!  
Pertahankan dan tingkatkan semangat belajarmu!

#### E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	130 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	25 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Normal

Nama : Medina Puti Kinanti  
Nomor Induk : 2316  
NISN : 0082345183

Kelas : 4A  
Semester : I (satu)

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

1. Sakit : - hari
2. Ijin : - hari
3. Tanpa Keterangan : - hari

Semarang, 15 Desember 2018



Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas  
  
Aloysius Yossi W., S.Pd.  
NIP