

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama: **Medina Puti Kinanti**
 Nomor Induk: **2316** Kelas: **6A**
 NISN: **0082345183** Semester: **I (satu)**

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Medina Puti Kinanti sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri. Ia akan mampu meningkatkan sikap jujur, dan peduli.

Rata-rata nilai sikap: **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	90		A	Medina Puti Kinanti, sangat baik dalam memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam, memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri, memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi, dan memahami karya keselamatan Allah melalui Yesus.
			Pengetahuan		
		86		B	Baik dalam menyatakan rasa bangga sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam, melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia, melakukan aktivitas tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi, dan melakukan aktivitas tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus.
			Keterampilan		
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92		A	Sangat baik dalam mengalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari, dan menelaah toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
			Pengetahuan		
		88		B	Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai - nilai Pancasila dalam kehidupan sehari - hari, menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan mengampnyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi.
			Keterampilan		
3.	Bahasa Indonesia	83		B	Baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca, menggali isi teks penjelasan/ eksplanasi ilmiah yang didengar dan dibaca, menggali informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. dan mampu berdiskusi
			Pengetahuan		

Nama: Medina Putri Kinanti
Nomor Induk: 2316
NISN: 0082345183

Kelas: 6A
Semester: I (satu)

No	Mata Pelajaran	Kategori	Nilai	Uraian
		Keterampilan	89	A
				Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara, menyajikan hasil penggalan informasi dari teks eksplanasi ilmiah lisan dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memaparkan informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mengisi isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang) sesuai petunjuk.
4	Matematika	Pengertahuan	90	A
				Sangat baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat negatif, menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan. Baik dalam menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran sesuai urutan.
		Keterampilan	89	A
				Sangat baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat negatif, dan menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah. Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, mengidentifikasi titik
5	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengertahuan	88	B
				Sangat baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, dan menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. Baik dalam menghubungkan ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi, mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
		Keterampilan	90	A
				Sangat baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan, menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, dan membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengertahuan	86	B
				Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa.
		ipilan	89	A
				Sangat baik dalam menyajikan hasil analisis perubahan sosial budaya untuk modernisasi bangsa Indonesia, menyajikan hasil analisis posisi dan peran Indonesia

Nama **Medina Putri Kinanti**

Nomor Induk **2316**

Kelas **PANGUDI LUHUR SD PL 6A**

NISN **0082345183**

Semester **Guru I (satu)**

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam memahami interval nada, dan memahami patung. Baik dalam memahami reklame, memahami penampilan tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengatahuan	89	A	Sangat baik dalam membuat patung. Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, dan menampilkan tari kreasi daerah.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengatahuan	92	A	Sangat baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, dan memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri. Baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, memahami variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, menerapkan variasi dan
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, dan mempraktikkan gerak dasar dalam seni beladiri. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, dan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengatahuan	90	A	Sangat baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur", memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan memahami tembang Kinanthi.
a.	Bahasa Jawa	Keterampilan	88	B	Sangat baik dalam menanggapi nilai-nilai luhur cerita wayang "Gathutkaca Gugur". Baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya, menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan membaca dan menuliskan kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan.
b.	Bahasa Inggris	Pengatahuan	80	B	Baik dalam merespon kosa kata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas. Cukup baik dalam memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas.
b.	Bahasa Inggris	Keterampilan	78	B	Baik dalam merespon instruksi lisan tindakan yang sesuai dalam konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari.

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam mampu menunjukkan sikap percaya kepada Allah dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan untuk mencapai kesempurnaan hidup seturut teladan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.			
b.			

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 65		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	88,33 - 100
		B Baik	76,66 - 88,32
		C Cukup Baik	65,00 - 76,65
		D Perlu Bimbingan	0 - 64,99

D. SARAN

Bagus, belajarlah lebih giat lagi!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	150 cm	1.	Pendengaran	Normal
			2.	Penglihatan	Normal
2.	Berat Badan	40 kg	3.	Gigi	Normal
			4.	Fisik lainnya	Normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

G. KETIDAKHADIRAN

1.	Sakit	hari
2.	Ijin	hari
3.	Tanpa Keterangan	hari

Semarang, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas

R. B. Indra Gumawan, S.Pd.
R. B. Indra Gumawan, S.Pd.

Mugiyanto Albertus, S.Pd. MM
Mugiyanto Albertus, S.Pd. MM

NIP

NIP