

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017/2018
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : REVA NAYSILA PUTRI
 Nomor Induk : 2322
 NISN : 0086101287

Kelas : 3A
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	REVA NAYSILA PUTRI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	89	A	REVA NAYSILA PUTRI, sangat baik dalam memahami peran keluarga, memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Baik dalam mengenal makna iman Kristiani, mengenal makna dan jenis doa, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga.
		Keterampilan	81	B	Sangat baik dalam mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru. Cukup baik dalam menunjukkan rasa
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	84	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
		Keterampilan	85	B	Sangat baik dalam mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu. Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, dan menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku.

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	94	A	Sangat baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menggali informasi dari fabel tentang sikap hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat.
			85	B	Sangat baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, dan merinci kata sapaan dalam dongeng.
4.	Matematika	Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam menjelaskan ruas garis. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan.
			83	B	Sangat baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, dan mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang. Cukup baik dalam mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, mengukur panjang, berat, dan waktu, dan menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$.

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	72	C	Cukup baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. Baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	95	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotif dalam permainan, memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan senam lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotif dan nonlokomotor sesuai irama, memahami
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotif dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotif dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotif dan nonlokomotor sesuai irama, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air. Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik.
9.	Murni Lokal				
a.	Bahasa Daerah	Pengetahuan	93	A	Sangat baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan, memahami teks pendek notasastra bertang, kegiatan sehari-hari, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema kejayaan, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami label bertema tolong menolong. Baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin.
		Keterampilan	76	B	Sangat baik dalam menceritakan kembali isi fabel bertema tolong menolong. Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa. Cukup baik dalam menceritakan kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan nama gamelan, menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa.

b. Bahasa Inggris		Pengetahuan	91	A	Sangat baik dalam Siswa mampu mendengarkan/ menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/ pekerjaan seseorang. Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. Baik dalam Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat.
Kemampuan					
101	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
102	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
103	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
104	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
105	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
106	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
107	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
108	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
109	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
110	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
111	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
112	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
113	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
114	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
115	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
116	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
117	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
118	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
119	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
120	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
121	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
122	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
123	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
124	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
125	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
126	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
127	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
128	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
129	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
130	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
131	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
132	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
133	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
134	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
135	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
136	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
137	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
138	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
139	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
140	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
141	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
142	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
143	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
144	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
145	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
146	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
147	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
148	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
149	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
150	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 89,88 Banyak predikat D: 0

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 86,25 Banyak predikat D: 0

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi		
a.	Kepangudilahan	A	Sangat baik dalam berdo'a pada tuhan, berakrabab untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan.		
101	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
102	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
103	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
104	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
105	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
106	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
107	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
108	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
109	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
110	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
111	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
112	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
113	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
114	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
115	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
116	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
117	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
118	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
119	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
120	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
121	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
122	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
123	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
124	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
125	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
126	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
127	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
128	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
129	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
130	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
131	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
132	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
133	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
134	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
135	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
136	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
137	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
138	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
139	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
140	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
141	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
142	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
143	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
144	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
145	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
146	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
147	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
148	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
149	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	
150	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	A	

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi		
a.	KOMPUTER	B	Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.		
101	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
102	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
103	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
104	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
105	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
106	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
107	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
108	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
109	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
110	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
111	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
112	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
113	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
114	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
115	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
116	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
117	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
118	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
119	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
120	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
121	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
122	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
123	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
124	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
125	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
126	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
127	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
128	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
129	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
130	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
131	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
132	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
133	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
134	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
135	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
136	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
137	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
138	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
139	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
140	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
141	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
142	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
143	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
144	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
145	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
146	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
147	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
148	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
149	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
150	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Sarga Dwi Dharma dan Dwi Satya.		
101	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
102	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
103	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
104	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
105	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
106	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
107	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
108	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
109	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
110	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
111	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
112	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
113	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
114	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
115	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
116	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
117	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
118	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
119	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
120	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
121	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
122	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
123	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
124	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
125	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
126	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
127	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
128	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
129	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
130	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
131	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
132	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
133	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
134	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
135	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
136	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
137	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
138	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
139	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
140	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
141	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
142	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
143	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
144	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
145	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
146	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
147	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
148	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
149	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
150	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
c.	Seni Tari	B	Baik dalam mewarnai dan melengkapi gambar binatang ternak dengan gradasi warna yang sesuai.		
101	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
102	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
103	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
104	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
105	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
106	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
107	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
108	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
109	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
110	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
111	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
112	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
113	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
114	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
115	UR 50 PL	TARSIKUSUYAWAN	100	B	
116	UR 50 PL	TARSIK			

Nama : REVA NAYSILA PUTRI
Nomor Induk : 2322
NISN : 0086101287

Kelas : 3A
Semester : I (satu)

D. SARAN

Bagus, belajarliah lebih giat lagi!
 Pusefikan perhatiannya pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	128 cm
2.	Berat Badan	25 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

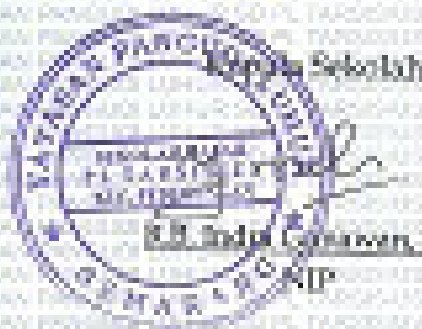
F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keberhasilan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : 1 hari
- 2. Ijin : 3 hari
- 3. Tanpa Keterangan : 1 hari

Semarang, 18 Desember 2017



Orang tua/Wali

(Signature)

Guru Kelas



B. Franso Yudi Setiyo S. Pd. SD

NIP