

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. 024-6593774, SEMARANG

Nama : **Reva Naysila Putri**

Nomor Induk : 2322

NISN : 0086101287

Kelas : 4A

Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Reva Naysila Putri sudah baik dalam berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	90	A	Reva Naysila Putri, sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan orangtua, memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan sesama, dan memahami aneka doa dalam gereja. Baik dalam memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus .
		Keterampilan	86	B	Baik dalam berelasi dengan orangtua berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, berelasi dengan sesama berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, menghayati perumpamaan dan mukjizat Yesus., dan menghayati aneka doa dalam gereja.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	91	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak , menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menggali informasi tokoh melalui wawancara. Baik dalam menggali isi dan amanat puisi , menggali pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan mencermati tokoh-tokoh fiksi.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam melisankan puisi hasil karya pribadi, dan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh fiksi. Baik dalam melaporkan hasil wawancara, dan menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi.
4.	Matematika	Pengetahuan	80	B	Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah, menjelaskan data dalam bentuk diagram batang, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut. Cukup baik dalam menjelaskan hubungan antargaris.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah, mengidentifikasi hubungan

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	86	B	Baik dalam membandingkan siklus dan upaya pelestarian makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, menghubungkan gaya dengan gerak benda, dan mengidentifikasi sumber dan perubahan bentuk energi.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup dan slogan upaya pelestarian makhluk hidup, mendemonstrasikan manfaat gaya, menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak, dan menyajikan laporan tentang perubahan bentuk energi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, dan menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	88	A	Sangat baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, dan memahami gerak dasar satu gaya renang. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangnya.
		Keterampilan	85	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	77	B	Baik dalam memahami cerita rakyat, memahami tembang Gambuh, dan memahami cerita Bima Bungkus. Cukup baik dalam mengenal sandhangan panyigeging wanda dan wyanjana.

		Keterampilan	81	B	Baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat, menceritakan isi teks tembang Gambuh, menceritakan kembali cerita Bima Bungkus, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan panyigeg dan wyanjana.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	82	B	Sangat baik dalam memahami instruksi sederhana pada konteks kelas. Baik dalam menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan bacaan, menyalin dan membuat teks sederhana pada konteks kelas, dan memahami percakapan sederhana pada konteks kelas.
		Keterampilan	85	B	Sangat baik dalam membaca nyaring teks sederhana, dan membuat karangan sederhana. Baik dalam mendemonstrasikan percakapan sederhana secara berterima. Cukup baik dalam melaksanakan instruksi lisan sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 85,20 Banyak predikat D : -
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 85,40 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Sangat baik dalam memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan. Baik dalam mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu, dan dapat menjadi teladan yang baik bagi sesama.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam memahami macam-macam simpul tali dan kegunaannya, dan memahami macam-macam sandi.
c.	-	-	-
d.	-	-	-

***Singkatan dan Keterangan :**

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

D. SARAN

Selamat, kamu naik kelas!
Tingkatkan semangat belajarmu di kelas berikutnya!

Nama : Reva Naysila Putri
Nomor Induk : 2322
NISN : 0086101287

Kelas : 4A
Semester : II (dua)

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	142 cm
2.	Berat Badan	32 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : 4 hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 5.



Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Aloysius Yossi W., S.Pd.
NIP -