

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2017-2018  
SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI  
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 3A  
 NISN : 0086064836 Semester : 1 (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleran beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : Baik

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengtahuan	83	B	KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI, Baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, mengerti makna iman Kristiani, mengenal makna dan jenis doa, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran keluarga, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga.
		Keterampilan	91	A	
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengtahuan	86	B	Baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
		Keterampilan	92	A	

3.	Bahasa Indonesia	Pengalaman	85	B	Sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, dan menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun. Baik dalam membaca ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat. Cukup baik dalam mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca.
		Keterampilan	85	A	Sangat baik dalam menentukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, dan menirakan kata sapaan dalam dongeng.
4.	Matematika	Pengalaman	88	A	Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , dan menjelaskan ruas garis. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan.
		Keterampilan	90	A	Sangat baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan rubik mata uang, mengukur panjang, berat, dan waktu, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , dan mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang.

Nama : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI

Nomor Induk : 2314

Kelas : BA

NISN : 0050064836

Semester : I (satu)

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	95	A	Sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.
		Keterampilan	91	A	Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan menirakan gerak keseharian dan alam dalam tari. Baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	90	A	Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan seram lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air, memahami manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan seram lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air. Cukup baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik.

9. Murni Liris

a.	Bahasa Daerah	Pengertian	67	C	Baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin. Cukup baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema kejujuran, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami fabel bertema tolong menolong. Postu bimbingan dalam memahami teks pendek nusastra tentang kegiatan sehari-hari.
		Keterampilan	67	B	Sangat baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan nama gamelan, dan menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin. Baik dalam menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam menceritakan kembali isi fabel bertema tolong menolong.

D	Bahasa Inggris	Pengetahuan	63	B	Baik dalam Siswa mampu mendengarkan/ menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/ pekerjaan seseorang. Siswa mampu menyebutkan benda yang dilibatkannya dan mengungkapkannya dalam kalimat. Siswa mampu menyalin kata, frase, dn kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.
			71	C	Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/ menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/ pekerjaan seseorang. Siswa mampu membaca puisi/ syair sederhana dengan tekanan kata yang benar. Siswa mampu menyalin kata, frase, dn kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 66,63 Banyak predikat D : 50  
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 67,25 Banyak predikat D : 50

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepanguluhan	B	Baik dalam berdon pada tuhan, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	KOMPUTER	B	Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Sarga Dwi Dharma dan Dwi Satya.
c.	BASKET	-	-

\*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
EKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

**Nama** : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI  
**Nomor Induk** : 2914 **Kelas** : 3A  
**NISN** : 0086064836 **Semester** : 1 (satu)

**D. SARAN**

Bagus, belajarliah lebih giat lagi!  
 Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	138 cm
2.	Berat Badan	32 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

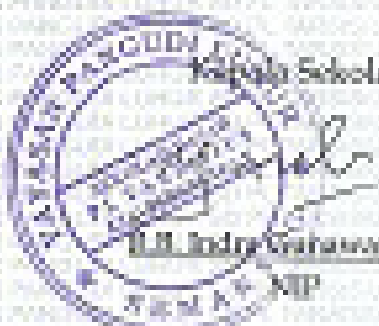
- 1. Sakit : ..... hari
- 2. Ijin : 2 hari
- 3. Tanpa Keterangan : ..... hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas



I.I. Indri Cahawan, S.Pd

NIP

(.....)



B. Prameso Yudi Santoso, S. Pd ST

NIP