

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017-2018
SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI
 Nomor Induk : 2314
 NISN : 0086064836
 Kelas : 3A
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|---|
| 1. | Sikap Spiritual | KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun. |

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|--------------|----|---|---|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pergetahuan | 83 | B | KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI, Baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, mengenal makna iman Kristiani, mengenal makna dan jenis doa, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran keluarga, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga. |
| | | Keterampilan | 91 | A | Sangat baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam melakukan aktivitas seperti kisah Perjanjian Lama, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pergetahuan | 86 | B | Baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman. |
| | | Keterampilan | 92 | A | Sangat baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila, dan mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu. Baik dalam menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku. |

Nomor Induk : 2314
NISN : 0086064836

Kelas : 3A
Semester : I (satu)

| | | | | | |
|----|------------------|--------------|----|---|---|
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengertian | 85 | B | Sangat baik dalam menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, dan menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun. Baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat. Cukup baik dalam mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca. |
| | | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, dan menirukan kata sapaan dalam dongeng. |
| 4. | Matematika | Pengertian | 88 | A | Sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, dan menjelaskan ruas garis. Cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan. |
| | | Keterampilan | 90 | A | Sangat baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengukur panjang, berat, dan waktu, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, dan Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang. |

Nama : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 3A
 NISN : 0086064836 Semester : I (satu)

| | | | | | |
|----|---|--------------|----|---|--|
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | Pengembangan | 95 | A | Sangat baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pola irama sederhana melalui lagu, mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari, dan mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. |
| | | Keterampilan | 91 | A | Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. Baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan. |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengertian | 90 | A | Sangat baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan senam lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air, memahami manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur |
| | | Keterampilan | 88 | A | Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air. Cukup baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik. |
| 9. | Muatan Lokal | | | | |
| a. | Bahasa Daerah | Pengertian | 67 | C | Baik dalam memahami tembang dolanan bertema disiplin. Cukup baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Purakawan, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema kejujuran, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami fabel bertema tolong menolong. Perlu bimbingan dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. |
| | | Keterampilan | 87 | B | Sangat baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan nama gamelan, dan menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin. Baik dalam menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam menceritakan kembali isi fabel bertema tolong menolong. |

| | | | | |
|-------------------|--------------|----|---|---|
| b. Bahasa Inggris | Pengetahuan | 83 | B | Baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat, Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. |
| | Keterampilan | 71 | C | Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu membaca puisi/syair sederhana dengan tekanan kata yang benar, Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. |

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 84,63 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 87,25 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|--|
| a. | Kepengudihuran | B | Baik dalam berdoa pada Tuhan, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|---|
| a. | KOMPUTER | B | Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar. |
| b. | PRAMUKA | B | Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Siaga Dwi Dharma dan Dwi Satya. |
| c. | BASKET | - | - |

*Singkatan dan Keterangan :

| | | | |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------------|
| A : Aspek | N : Nilai | P : Predikat | KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| KKM Institusi : 63 | | Predikat | Rentang Nilai |
| | | A Amat Baik | 87,67 - 100 |
| | | B Baik | 75,34 - 87,66 |
| | | C Cukup Baik | 63,00 - 75,33 |
| | | D Perlu Bimbingan | 0 - 62,99 |

Nama : KIRANA SALSABILA ANDREA PUTRI
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 3A
 NISN : 0086064836 Semester : I (satu)

D. SARAN

Bagus, belajarliah lebih giat lagi!
 Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi |
|-----|--------------|---------|
| 1. | Tinggi Badan | 135 cm |
| 2. | Berat Badan | 32 kg |

| No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Penglihatan | Normal |
| 3. | Gigi | Normal |
| 4. | Fisik lainnya | normal |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : hari
- 2. Ijin : 2 hari
- 3. Tanpa Keterangan : hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

 R.B. Indra Gunawan, S.Pd
 NIP

Orangtua/Wali
 ()

Guru Kelas

 B. Pramono Yudi Santoso, S. Pd, SD
 NIP