

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SD PL TARSISIUS

JL. MUKHTARJO DALAM 4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri
 Nomor Induk : 2314
 NISN : 0086064836
 Kelas : 4A
 Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kirana Salsabila Andrea Putri sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	81	B	Kirana Salsabila Andrea Putri, Baik dalam memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri, memahami kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat memperkembangkan diri, memahami Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman sebagai pedoman hidup, dan memahami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah.
		Keterampilan	81	B	Baik dalam mensyukuri keunikan diri sebagai anugerah Allah, mensyukuri kemampuan dan keterbatasan diri agar dapat mengembangkan diri, bersyukur kepada Allah yang setia pada janji-Nya dengan memberikan sepuluh Firman, dan mendalami pribadi Yesus sebagai pemenuhan janji Allah .
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	91	A	Sangat baik dalam memahami makna hubungan simbol dengan sila Pancasila, mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila, dan menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks lisan, tulis, atau visual, mencermati keterhubungan antargagasan dari teks lisan, tulis, atau visual, menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara, membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda, menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra, dan membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi.

Nomor Induk : 2314
NISN : 0086064836

Semester : I (satu)

		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra. Baik dalam menata informasi yang didapat dari teks, menyajikan hasil tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan, melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual, menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan, dan menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru.
4.	Matematika	Pengetahuan	71	C	Cukup baik dalam menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, menjelaskan berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan, menjelaskan faktor dan kelipatan bilangan, menjelaskan bilangan prima, menjelaskan dan menentukan faktor dan kelipatan persekutuan, dan menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret, mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan dan hubungan di antaranya, menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua, mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan dan kelipatan persekutuan, dan menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran. Cukup baik dalam mengidentifikasi bilangan prima.
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran, dan menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam. Baik dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan, mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif, dan menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil pengamatan bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Baik dalam menyajikan hasil pengamatan dan penelusuran informasi perubahan bentuk energi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi, menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya, dan melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	86	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.

		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	83	B	Baik dalam mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada, dan mengetahui gerak tari kreasi daerah, mengetahui karya seni rupa teknik tempel, .
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam menggambar dan membentuk tiga dimensi, meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	82	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan memahami variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar, mempraktikkan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil, mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor, dan mempraktikkan variasi gerak dasar atletik melalui permainan.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	76	B	Baik dalam memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira, dan mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). Cukup baik dalam memahami teks geguritan bertema budi pekerti, dan memahami teks non sastra tentang tradisi.
		Keterampilan	78	B	Baik dalam membaca indah teks geguritan dengan lafal dan intonasi yang tepat, menceritakan karakter tokoh wayang menggunakan ragam krama, menceritakan teks non sastra tentang tradisi dengan ragam krama, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	90	A	Sangat baik dalam memahami percakapan sederhana, memahami kata, frasa, dan kalimat sangat sederhana, dan mengidentifikasi kalimat tentang salam, angka, warna, benda-benda, anggota tubuh, dan keluarga. Baik dalam memahami instruksi sangat sederhana.

	Keterampilan	berterima melibatkan tutur mengenai diri, memberi salam, dan aba-aba, membaca nyaring melafalkan alfabet dan ucapan yang melibatkan kata frasa kalimat sangat sederhana, dan menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima. Cukup baik dalam merespon instruktur sederhana dengan tindakan secara berterima dalam konteks kelas dan sekolah.
--	--------------	--

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 83.00 Banyak predikat D :
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 84.50 Banyak predikat D :

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam menunjukkan sikap percaya kepada Tuhan dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan berpengetahuan yang luas untuk mencapai kesempurnaan telada Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam memperimbangkan segala sesuatu.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam mengetahui aturan agama yang dianutnya, memahami Dwisatya dan Dwi Darma, mengenal anggota keluarga, teman satu barung, dan teman satu perindukan, memperagakan gerak PBB, dan mengetahui macam-macam lagu wajib dan daerah.
c.	Basket	B	Baik dalam dapat melakukan dribble, shooting, dan passing, dan dapat melakukan kerjasama dalam 1 tim dengan baik.

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
A Amat Baik 87.67 - 100
B Baik 75.34 - 87.66
C Cukup Baik 63.00 - 75.33
D Perlu Bimbingan 0 - 62.99

D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	135 cm
2.	Berat Badan	30 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri
Nomor Induk : 2314
NISN : 0086064836

Kelas : 4A
Semester : I (satu)

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : - hari
2. Ijin : 1 hari
3. Tanpa Keterangan : 1 hari



Semarang, 15 Desember 2018

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Aloysius Yessi W.".

Aloysius Yessi W., S.Pd.

NIP