

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2018/2019
SD PL TARSISIUS

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. 024-6593774, SEMARANG

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri
 Nomor Induk : 2314
 NISN : 0086064836
 Kelas : 4A
 Semester : II (dua)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kirana Salsabila Andrea Putri sudah baik dalam berperilaku syukur, dan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, dan peduli.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	83	B	Kirana Salsabila Andrea Putri, sangat baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan sesama. Baik dalam memahami Sepuluh Perintah Allah untuk berelasi dengan orangtua, memahami makna perumpamaan dan mukjizat Yesus, dan memahami aneka doa dalam gereja.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam berelasi dengan orangtua berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, berelasi dengan sesama berlandaskan Sepuluh Perintah Allah, menghayati perumpamaan dan mukjizat Yesus., dan menghayati aneka doa dalam gereja.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	92	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak, menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya.
		Keterampilan	88	A	Sangat baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu, dan menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak.
3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	85	B	Baik dalam menggali informasi tokoh melalui wawancara, menggali isi dan amanat puisi, menggali pengetahuan baru dari teks nonfiksi, dan mencermati tokoh-tokoh fiksi.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi. Baik dalam melaporkan hasil wawancara, melisankan puisi hasil karya pribadi, dan menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh fiksi.
4.	Matematika	Pengetahuan	79	B	Baik dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah, menjelaskan hubungan antargaris, dan menjelaskan dan menentukan ukuran sudut. Cukup baik dalam menjelaskan data dalam bentuk diagram batang.
		pilan	76	B	Baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah, mengidentifikasi hubungan

5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	81	B	Baik dalam membandingkan siklus dan upaya pelestarian makhluk hidup, mengidentifikasi macam-macam gaya, menghubungkan gaya dengan gerak benda, dan mengidentifikasi sumber dan perubahan bentuk energi.
		Keterampilan	87	B	Sangat baik dalam membuat skema siklus hidup dan slogan upaya pelestarian makhluk hidup. Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya, menyajikan hasil percobaan tentang gaya dan gerak, dan menyajikan laporan tentang perubahan bentuk energi.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam. Baik dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama, mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan mengidentifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang kehidupan, dan menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu, Buddha, dan/atau Islam serta pengaruhnya.
7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetahuan	86	B	Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nadamengetahui gerak tari kreasi daerah, dan mengetahui karya seni rupa teknik tempel, .
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah, dan membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetahuan	84	B	Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, memahami gerak dasar satu gaya renang, dan memahami jenis cedera dan cara penanggulangnya.
		Keterampilan	86	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama, mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang, dan mendemonstrasikan cara penanggulangan cedera.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengetahuan	74	C	Baik dalam memahami cerita rakyat. Cukup baik dalam memahami tembang Gambuh, memahami cerita Bima Bungkus, dan mengenal sandhangan panyigeging wanda dan wyanjana.

Nomor induk : 2314
 NISN : 0086064836

Kelas : 4A
 Semester : II (dua)

		Keterampilan	78	B	Baik dalam menceritakan kembali cerita rakyat, menceritakan isi teks tembang Gambuh, menceritakan kembali cerita Bima Bungkus, dan membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan panyigeg dan wyanjana.
b.	Bahasa Inggris	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam menyalin dan membuat teks sederhana pada konteks kelas. Baik dalam memahami instruksi sederhana pada konteks kelas, dan menjawab pertanyaan sederhana berdasarkan bacaan. Cukup baik dalam memahami percakapan sederhana pada konteks kelas.
		Keterampilan	79	B	Sangat baik dalam membuat karangan sederhana. Baik dalam mendemonstrasikan percakapan sederhana secara berterima. Cukup baik dalam melaksanakan instruksi lisan sederhana, dan membaca nyaring teks sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 83,20 Banyak predikat D : -
 Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 83,50 Banyak predikat D : -

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu, mampu bersikap sabar, rama, dan sopan terhadap orang lain, dapat menjadi teladan yang baik bagi sesama, dan memiliki kelembutan hati dalam perbuatan dan perkataan.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Komputer	B	Baik dalam mengidentifikasi perangkat komputer dan fungsinya, dan mengenal perangkat lunak (software) untuk menggambar dan mengolah kata.
b.	Pramuka	B	Baik dalam memahami macam-macam simpul tali dan kegunaannya, dan memahami macam-macam sandi.
c.	Seni Tari	B	Baik dalam melakukan gerakan tari tradisional, dan melakukan gerakan tari modern dance.
d.	Bola Basket	B	Baik dalam dapat melakukan passing (chest pass, bounch pass, over head pass, one hand pass) dengan benar, dapat melakukan dribble (speed dribble, cross over dribble, behind

*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai P : Predikat KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
 KKM Institusi : 63 Predikat Rentang Nilai
 A Amat Baik 87,67 - 100
 B Baik 75,34 - 87,66
 C Cukup Baik 63,00 - 75,33
 D Perlu Bimbingan 0 - 62,99

D. SARAN

Selamat naik kelas! Ayo, belajar lebih rajin dan berlatih dengan tekun!

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri
Nomor Induk : 2314
NISN : 0086064836

Kelas : 4A
Semester : II (dua)

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	145 cm
2.	Berat Badan	36 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : - hari
- 2. Ijin : - hari
- 3. Tanpa Keterangan : - hari

H. KEPUTUSAN

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, maka peserta didik ini dinyatakan :
Naik ke kelas 5.


Kepala Sekolah

R.B. Indra Gunawan, S.Pd.
NIP -

Semarang, 22 Juni 2019

Orangtua/Wali

(.....)

Guru Kelas

Aloysius Yossi W., S.Pd.
NIP -