

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SD PL TARSISIUS  
JL. MUKHTARJO DALAM NO.4, TELP. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri  
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 6A  
 NISN : 0086064836 Semester : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	Kirana Salsabila Andrea Putri sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri.

Rata-rata nilai sikap : Baik

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	92	A	Pengetahuan	Kirana Salsabila Andrea Putri, sangat baik dalam memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri, memahami karya keselamatan Allah melalui Yesus, memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam, dan memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi.
					81
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	89	A	Pengetahuan	
					87
3.	Bahasa Indonesia	87	B	Pengetahuan	

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri  
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 6A  
 NISN : 0086064836 Semester : I (satu)

		Keterampilan	87	B	Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara, menyajikan hasil penggalian informasi dari teks eksplanasi ilmiah lisan dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memaparkan informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mengisi isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang) sesuai petunjuk
4.	Matematika	Pengetahuan	84	B	Sangat baik dalam menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan.
		Keterampilan	82	B	Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	82	B	Baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, menghubungkan ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi, menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet. Cukup baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.
		Keterampilan	87	B	Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan, menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, dan membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya.
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	Pengetahuan	84	B	Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN, menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan memahami makna proklamasi, kemerdekaan, dan upaya menjahterakan bangsa.
		Keterampilan	87	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis perubahan sosial budaya

Nama : Kirana Salsabila Andrea Putri  
 Nomor Induk : 2314 Kelas : 6A  
 NISN : 0086064836 Semester : I (satu)

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	82	B	Baik dalam memahami interval nadamemahami penampilan tari kreasi daerah, dan memahami patung, Cukup baik dalam memahami reklame.
		Keterampilan	87	B	Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik; menampilkan tari kreasi daerah, dan membuat patung
8.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	86	B	Sangat baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, dan memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri. Baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, menerapkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam seni beladiri, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Cukup baik dalam memahami variasi dan
		Keterampilan	87	B	Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, dan mempraktikkan gerak dasar dalam seni beladiri.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Jawa	Pengertian	85	B	Baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur", memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan memahami tembang Kinanthi.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya, menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan. Cukup baik dalam menanggapi nilai-nilai luhur cerita wayang "Gathutkaca Gugur"
b.	Bahasa Inggris	Pengertian	68	C	Cukup baik dalam merespon kosa kata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas, menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas, dan mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas.
		Keterampilan	77	B	Baik dalam merespon instruksi lisan tindakan yang sesuai dalam konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan deskripsi dalam konteks kehidupan sehari - hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari - hari.

**C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER**

**1. Pengembangan Diri**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	B	Baik dalam mampu menunjukkan sikap percaya kepada Allah dan menerapkan dalam kehidupan sehari - hari mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan untuk mencapai kesempurnaan hidup seturut teladan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu.

**2. Ekstrakurikuler**

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.			
b.			

**\*Singkatan dan Keterangan :**

<b>A</b> : Aspek	<b>N</b> : Nilai	<b>P</b> : Predikat	<b>KKM</b> : Kriteria Ketuntasan Minimal
<b>KKM Institusi</b> : 65	<b>Predikat</b>	<b>Rentang Nilai</b>	
<b>A</b> Amat Baik	<b>B</b> Baik	<b>C</b> Cukup Baik	<b>D</b> Perlu Bimbingan
88,33	76,66	65,00	0
100	88,32	76,65	64,99

**D. SARAN**

Bagus, belajariah lebih giat lagi!

**E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN**

No.	Aspek Fisik	Kondisi	No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Tinggi Badan	154 cm	1.	Pendengaran	Normal
2.	Berat Badan	50 kg	2.	Penglihatan	Normal
			3.	Gigi	Normal
			4.	Fisik lainnya	Normal

**F. PRESTASI**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		

**G. KETIDAKHADIRAN**

- Sakit
- Ijin
- Tanpa Keterangan

Semarang, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah  Orangtua/Wali  Guru Kelas

**R.B. Indra Gunawan, S.Pd** **Mugivanto Albertus, S.Pd.MM**

NIP: \_\_\_\_\_ NIP: \_\_\_\_\_