

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2017-2018
SD PL TARSISIJUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, Telp. 024 8442701, SEMARANG

Nama : YOEL TRI NUGROHO
Nomor Induk : 2326 **Kelas** : 3A
NISN : 0008324513 **Semester** : I (satu)

A. NILAI SIKAP

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	YOEL TRI NUGROHO sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : Baik

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengetahuan	79	B	YOEL TRI NUGROHO, baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, mengenal makna iman Kristiani, mengenal makna dan jenis doa, memahami peran tempat tinggal dan tetangga, dan memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran keluarga, dan memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama.
			Keterampilan	92	A
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengetahuan	78	B	Sangat baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila. Baik dalam memahami makna beratu dalam keberagaman. Cukup baik dalam mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, dan mengenal keberagaman karakteristik individu.
			Keterampilan	92	A

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	85	B	Sangat baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, dan menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun. Baik dalam menoti ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat. Cukup baik dalam mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun.
		Ketampilan	92	A	Sangat baik dalam mentrakan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, dan menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun.
4.	Matematika	Pengetahuan	69	C	Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$, menjelaskan ruas garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang.
		Ketampilan	92	A	Sangat baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang, mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang. Baik dalam mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, mengukur panjang, berat, dan waktu, dan menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$.

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengertian	78	B	Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi, mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan . Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
		Keterampilan	58	A	Sangat baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan menayakan gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup baik dalam membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengertian	78	B	Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi pola gerak dominan seram lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik, dan memahami cara menjaga kebersihan lingkungan. Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan.
		Keterampilan	86	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan seram lantai, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama. Baik dalam mempraktikkan bergerak secara seimbang, lincah, dan kuat melalui permainan, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, dan mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air.
9.	Muatan Lokal				
a.	Bahasa Daerah	Pengertian	77	B	Baik dalam mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema disiplin, mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa, dan memahami label bertema kelong menolong. Cukup baik dalam mengenal tokoh Pandawa dan Furakawan, memahami teks pendek nusastra tentang kegiatan sehari-hari, dan memahami tembang dolanan bertema kejujuran.
		Keterampilan	89	A	Sangat baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan mendeskripsikan nama gamelan. Baik dalam menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama, menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa, dan menceritakan kembali isi label bertema kelong menolong.

b. Bahasa Inggris		Pengetahuan	70	C	Baik dalam Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat. Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, meritukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu membuat kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 77,25 Banyak predikat D:

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 67,75 Banyak predikat D:

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepengabdian	C	Baik dalam berkerjasama untuk sesama. Cukup baik dalam berdedikasi pada tugas, bersemangat dan teguh hati, dan berdedikasi bijaksana dan berprestasi.

2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	KOMPUTER	B	Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Siaga Dwi Dharma dan Dwi Satya.
c.	BASKET	B	Baik dalam Dapat melakukan dribel, shooting, dan passing.

*Singkatan dan Keterangan:

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Rentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

Nama : **YOEL TRI NUGROHO**
Nomor Induk : **2926**
NISN : **0098324513**

Kelas : **3A**
Semester : **I (satu)**

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	121 cm
2.	Berat Badan	20 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigit	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keberhasilan
1.		
2.		
3.		

G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : **0** hari
- 2. Ijin : **3** hari
- 3. Tanpa Keterangan : **0** hari

Semarang, 16 Desember 2017

Kepala Sekolah

Orangtua/Wali

Guru Kelas



E. H. Indra Pratomo, S.Pd

(W. Ben. R. H.)

Z. Fransis Yudi Santoso, Pd S.Pd

NP