

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SD-PL TARSISIUS

Jl. Muktiharjo Dalam No.4, Telp. 024 6593774, SEMARANG

Nama : Yoel Tri Nugroho
Nomor Induk : 2326
NISN : 0098324513
Kelas : 6A
Semester : I (satu)

A. NILAI SIKAP

| No. | Aspek Penilaian | Deskripsi |
|-----|-----------------|--|
| 1. | Sikap Spiritual | Yoel Tri Nugroho sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah. |
| 2. | Sikap Sosial | Sudah baik dalam bersikap jujur, tanggung jawab, peduli, dan percaya diri. Ia akan mampu meningkatkan sikap disiplin. |

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

| No. | Muatan Pelajaran | A | N | P | Deskripsi |
|-----|---|-------------|--------------|----|--|
| 1. | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | Pengetahuan | 86 | B | Yoel Tri Nugroho, sangat baik dalam memahami tugas dan sifat gereja, dan memahami karya pelayanan gereja sebagai karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam, memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri, memahami karya keselamatan Allah melalui para nabi, dan memahami karya keselamatan Allah melalui Yesus. |
| | | | Keterampilan | 79 | B |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | Pengetahuan | 87 | B | Sangat baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Baik dalam menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara, dan menelaah toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. |
| | | | Keterampilan | 83 | B |
| 3. | Bahasa Indonesia | Pengetahuan | 81 | B | Baik dalam menggali informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, daftar riwayat hidup). Cukup baik dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan |

Nama : Yoel Tri Nugroho
Nomor Induk : 2326
NISN : 0098324513

Kelas : 6A
Semester : I (satu)

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Kategori | Uraian |
|----|-------------------------|-------|----------|---|
| | | 84 | B | Baik dalam menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara, menyajikan hasil penggalan informasi dari teks eksplanasi ilmiah lisan dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, memaparkan informasi penting menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dan mengisi isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang) sesuai petunjuk. |
| 4. | Matematika | 79 | B | Baik dalam menjelaskan bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat negatif, menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran sesuai urutan operasi, menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran, membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola, dan menjelaskan luas permukaan dan volume bangun ruang gabungan. |
| | | 79 | B | Baik dalam menggunakan konsep bilangan bulat negatif, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat negatif, mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring, menaksir keliling dan luas lingkaran untuk menyelesaikan masalah, dan mengidentifikasi luas permukaan dan volume bangun |
| 5. | Ilmu Pengetahuan Alam | 81 | B | Baik dalam membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan, menghubungkan ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi, menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan, mengidentifikasi komponen rangkaian listrik dan fungsinya, dan mengidentifikasi sifat-sifat magnet. Cukup baik dalam menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik. |
| | | 85 | B | Baik dalam menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan, menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas, menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, melakukan percobaan rangkaian listrik seri dan paralel, dan membuat laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet dan penerapannya. |
| 6. | Ilmu Pengetahuan Sosial | 78 | B | Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan sosial budaya, ekonomi, politik wilayah ASEAN. Cukup baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia, menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama ASEAN, dan memahami makna proklamasi kemerdekaan, dan upaya menyejahterakan bangsa. |
| | | 84 | B | Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan aspek kehidupan di wilayah ASEAN, menyajikan hasil analisis perubahan sosial budaya |

Nama : **Yoel Tri Nugroho**
 Nomor Induk : **2326**
 NISN : **0098324513**
 Kelas : **6A**
 Semester : **I (satu)**

| | | | | | |
|----|---|--------------|----|---|--|
| 7. | Seni Budaya dan Prakarya | Pengalaman | 84 | B | Baik dalam memahami interval nada, memahami penampilan tari kreasi daerah, memahami patung. Cukup baik dalam memahami reklame. |
| | | Keterampilan | 83 | B | Baik dalam membuat reklame, memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik, menampilkan tari kreasi daerah, dan membuat patung. |
| 8. | Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan | Pengalaman | 87 | B | Sangat baik dalam memahami latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi, memahami rangkaian tiga pola gerak dominan dalam aktivitas senam, dan memahami keterampilan renang dan dasar penyelamatan diri. Baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam aktivitas senam berirama, dan memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Cukup baik dalam memahami variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, memahami variasi dan |
| | | Keterampilan | 84 | B | Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola besar, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar dalam permainan bola kecil, mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik melalui permainan/olahraga, dan mempraktikkan gerak dasar dalam seni beladiri. |
| 9. | Muatan Lokal | Pengalaman | 81 | B | Baik dalam memahami teks deskripsi tentang peristiwa budaya, memahami teks cerita wayang "Gathutkaca Gugur", dan memahami tembang Kinanthi. Cukup baik dalam memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan. |
| | a. Bahasa Jawa | Keterampilan | 78 | B | Baik dalam menyampaikan pendapat tentang peristiwa budaya, menulis dan menyajikan teks cerita pengalaman yang mengesankan, dan membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa dengan pasangan. Cukup baik dalam menanggapi nilai-nilai luhur cerita wayang "Gathutkaca Gugur". |
| | b. Bahasa Inggris | Pengalaman | 83 | B | Sangat baik dalam mengungkapkan gagasan, perintah dan informasi dalam konteks kelas. Baik dalam merespon kosa kata dan ungkapan lisan dalam konteks kelas, memahami teks deskripsi dan fungsional dalam konteks kelas, dan menuliskan kalimat dan teks fungsional dalam konteks kelas. |
| | | Keterampilan | 80 | B | Baik dalam merespon instruksi lisan tindakan yang sesuai dalam konteks kelas, membaca nyaring teks narasi dalam konteks kelas, menuliskan deskripsi dalam konteks kehidupan sehari-hari, dan bermain peran dalam konteks kehidupan sehari-hari. |

C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

1. Pengembangan Diri

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|------------------|----|---|
| a. | Kepangudiluhuran | C | Cukup baik dalam mampu menunjukkan sikap percaya kepada Allah dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, mampu bersikap rendah hati kepada sesama dengan meneladan Bunda Maria, memiliki semangat yang tinggi dan keteguhan hati dalam menghadapi tantangan hidup, memiliki kebijaksanaan dan pengetahuan untuk mencapai kesempurnaan hidup seperti teladan Yesus, dan mampu bersikap bijaksana dalam mempertimbangkan segala sesuatu. |

2. Ekstrakurikuler

| No. | Jenis Penilaian | *P | Deskripsi |
|-----|-----------------|----|-----------|
| a. | | | |
| b. | | | |

***Singkatan dan Keterangan :**

| | | | |
|----------------------------|------------------|----------------------|--|
| A : Aspek | N : Nilai | P : Predikat | KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal |
| KKM Institusi : 65 | Predikat | Rentang Nilai | |
| A : Amat Baik | 88,33 | 100 | |
| B : Baik | 76,66 | 88,32 | |
| C : Cukup Baik | 65,00 | 76,65 | |
| D : Perlu Bimbingan | 0 | 64,99 | |

D. SARAN

Ayo, belajar lebih rajin lagi, agar nilaimu meningkat!

E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

| No. | Aspek Fisik | Kondisi | No. | Aspek Fisik | Kondisi Kesehatan |
|-----|--------------|---------|-----|---------------|-------------------|
| 1. | Tinggi Badan | 140 cm | 1. | Pendengaran | Normal |
| 2. | Berat Badan | 30 kg | 2. | Penglihatan | Normal |
| | | | 3. | Gigi | Normal |
| | | | 4. | Fisik lainnya | Normal |

F. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

G. KETIDAKHADIRAN

- Sakit hari
- Ijin hari
- Tanpa Keterangan hari

Semarang, 18 Desember 2020

Kepala Sekolah *[Signature]* Orangtua/Wali *[Signature]* Guru Kelas *[Signature]*

[Signature] **K.B. Indra Gunawan, S.Pd** *[Signature]* **Mugiyanto Albertus, S.Pd, MM**

NIP. *[Signature]* NIP. *[Signature]*