

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017-2018**  
**SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO.4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

**Nama : GILBERT BRILIANT WIJAYA**

**Nomor Induk : 2308**

**NISN :**

**Kelas : 3A**

**Semester : I (satu)**

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	GILBERT BRILIANT WIJAYA sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengalaman	72	C	GILBERT BRILIANT WIJAYA, Baik dalam memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, dan mengenal makna dan jenis doa. Perlu bimbingan dalam memahami peran keluarga, mengenal makna iman Kristiani, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga.
		Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada Perjanjian
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengalaman	73	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersama dalam keberagaman.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup baik dalam menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, dan mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu.

3.	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	72	C Cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menggali informasi dari fabel tentang sikap hidup rukun, menentukan kata siapa dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat.
		Ketecapilan	71	C Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya. Cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Perlu bimbingan dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, merinci kata siapa dalam dongeng, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca.
4.	Matematika	Pengetahuan	71	C Baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , menjelaskan ruas garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang.
		Ketecapilan	73	C Baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. Cukup baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengukur panjang, berat, dan waktu, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ . Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang.

7.	Seru Budaya dan Prakarya	Pengalaman	77	B	Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan . Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam menirukan gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengalaman	72	C	Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan senam lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami
		Keterampilan	76	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik.
9.	Mustan Lokal				
a.	Bahasa Daerah	Pengalaman	64	C	Cukup baik dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolan bertema disiplin, dan memahami label bertema tolong menolong. Perlu bimbingan dalam mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan, memahami tembang dolan bertema kejujuran, dan mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa.
		Keterampilan	73	C	Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam mendeskripsikan nama gamelan, menceritakan isi tembang dolan bertema disiplin, dan menceritakan kembali isi tembang dolan bertema kerja sama. Perlu bimbingan dalam menceritakan kembali isi label bertema tolong menolong.

	b. Bahasa Inggris	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. Perlu bimbingan dalam Siswa mampu menyebutkan benda yang dilhatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat.
			70	C	Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu membaca puisi/syair sederhana dengan tekanan kata yang benar, Siswa mampu menyalin kata, frase, dan kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 71,00 Banyak predikat D : 0  
Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 75,25 Banyak predikat D : 0

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/ EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Perilaku	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	C	Cukup baik dalam berdo'a pada Tuhan, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Perilaku	*P	Deskripsi
a.	KOMPUTER	B	Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Siswa Dwi Dharma dan Dwi Setya.
c.	-	B	-

#### \*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek	N : Nilai	P : Predikat	KKM : Kriteria Ketuntasan Minimal
KKM Institusi : 63		Predikat	Bentang Nilai
		A Amat Baik	87,67 - 100
		B Baik	75,34 - 87,66
		C Cukup Baik	63,00 - 75,33
		D Perlu Bimbingan	0 - 62,99

Nama : GILBERT BRILIANT WIJAYA

Nomor Induk : 2308

Kelas : 3A

NISN :

Semester : I (satu)

#### D. SARAN

Bagus, belajarkah lebih giat lagi!  
Fokuskan perhatianmu pada pelajaran!

#### E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	135 cm
2.	Berat Badan	21 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pandangan	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

#### F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### G. KETIDAKHADIRAN

- 1. Sakit : 15 hari
- 2. Ijin : 3 hari
- 3. Tanpa Keterangan : 2 hari

Semarang, 16 Desember 2017

Orangtua/Wali

Guru Kelas



E.B. Indre Gunawan, S.Pd

NIP

(\_\_\_\_\_)



B. Pramono Yudi Santoso, S.Pd, S.P

NIP