

**RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2017-2018**  
**SD PL TARSISIUS**

JL. MUKTIHARJO DALAM NO 4, TELP. 024 8442701, SEMARANG

Nama : **GILBERT BRILIANT WIJAYA**  
 Nomor Induk : 2308  
 NISN :  
 Kelas : 3A  
 Semester : I (satu)

**A. NILAI SIKAP**

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap Spiritual	GILBERT BRILIANT WIJAYA sudah baik dalam beribadah dengan tertib, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, dan toleransi beribadah.
2.	Sikap Sosial	Sudah baik dalam bersikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Rata-rata nilai sikap : **Baik**

**B. NILAI PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN**

No.	Muatan Pelajaran	A	N	P	Deskripsi
1.	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	Pengertian	72	C	GILBERT BRILIANT WIJAYA, Baik dalam memahami makna hidup rukun dengan tetangga. Cukup baik dalam memahami peran teman, memahami karya keselamatan Allah Perjanjian Lama, memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus, dan mengenal makna dan jenis doa. Perlu bimbingan dalam memahami peran keluarga, mengenal makna iman Kristiani, dan memahami peran tempat tinggal dan tetangga.
		Keterampilan	84	B	Sangat baik dalam mengungkapkan iman kepada Allah, dan mempraktikkan pemahaman makna dan macam-macam doa. Baik dalam mengungkapkan syukur atas peran keluarga mengembangkan dirinya, menunjukkan rasa syukur atas peran teman, dan melakukan aktivitas seperti kisah karya keselamatan Allah pada Perjanjian
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Pengertian	73	C	Cukup baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila, mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku, mengenal keberagaman karakteristik individu, dan memahami makna bersatu dalam keberagaman.
		Keterampilan	80	B	Baik dalam menjelaskan hubungan antara simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup baik dalam menceritakan kegiatan yang sesuai dengan aturan yang berlaku, dan mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu.

3.	Bahasa Indonesia	Pengeta huan	72	C	Cukup baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, dan penolakan yang menggambarkan hidup rukun, menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya, menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat, mencermati puisi anak, mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong yang menggambarkan hidup rukun, mencermati tulisan tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menggali informasi dari label tentang sikap hidup rukun, menentukan kata sapaan dalam dongeng, dan mencermati penggunaan huruf kapital, tanda titik, dan tanda tanya dalam kalimat.
		Keterampilan	71	C	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya. Cukup baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang keragaman benda, dan menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat. Perlu bimbingan dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu, membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan, menyampaikan ungkapan-ungkapan santun untuk hidup rukun, menulis tegak bersambung dengan huruf kapital dan tanda baca, menceritakan kembali dongeng binatang tentang sikap hidup rukun, menirukan kata sapaan dalam dongeng, dan menulis teks menggunakan huruf kapital dan tanda baca.
4.	Matematika	Pengeta huan	71	C	Baik dalam menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. Cukup baik dalam menjelaskan dan menentukan bilangan cacah, membandingkan dua bilangan cacah, menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan, menjelaskan perkalian dan pembagian, menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu, menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ , menjelaskan ruas garis, menjelaskan bangun datar dan bangun ruang, dan menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang.
		Keterampilan	73	C	Baik dalam mengurutkan dan mendemonstrasikan nilai mata uang. Cukup baik dalam membaca dan menyajikan bilangan cacah, mengurutkan bilangan, menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan, menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian, mengukur panjang, berat, dan waktu, menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ . Mengidentifikasi ruas garis dengan bangun datar dan bangun ruang, mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang, dan memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang.

Nomor Induk : 2308  
NISN :

GILDEKI BRILIANT WIJAYA

Kelas : 3A  
Semester : I (satu)

7.	Seni Budaya dan Prakarya	Pengetaahuan	77	B	Baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan . Cukup baik dalam mengenal pola irama sederhana melalui lagu, dan mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.
		Keterampilan	75	C	Baik dalam meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi, menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak, dan membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.
8.	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Pengetaahuan	72	C	Cukup baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan, memahami variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, memahami variasi pola gerak dominan senam lantai, memahami variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama, memahami
		Keterampilan	76	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, dan mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan nonlokomotor sesuai irama. Cukup baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dalam permainan, mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif dalam permainan, mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat melalui permainan, mempraktikkan variasi pola gerak dominan senam lantai, mempraktikkan prosedur gerak dasar dan menjaga keselamatan dalam air, dan menceritakan manfaat pemanasan dan pendinginan serta prosedur aktivitas fisik.
9. Muatan Lokal					
a.	Bahasa Daerah	Pengetaahuan	64	C	Cukup baik dalam memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari, mengenal nama instrumen gamelan, memahami tembang dolanan bertema disiplin, dan memahami fabel bertema tolong menolong. Perlu bimbingan dalam mengenal tokoh Pandawa dan Purakawan, memahami tembang dolanan bertema kejujuran, dan mengenal cerita lima tokoh wayang Pandawa.
		Keterampilan	73	C	Baik dalam mendeskripsikan tokoh Pandawa, menceritakan kegiatan sehari-hari, dan menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa. Cukup baik dalam mendeskripsikan nama gamelan, menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, dan menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama. Perlu bimbingan dalam menceritakan kembali isi fabel bertema tolong menolong.

b. Bahasa Inggris	Pengetahuan	67	C	Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu menyalin kata, frase, dn kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana. Perlu bimbingan dalam Siswa mampu menyebutkan benda yang dilihatnya dan mengungkapkannya dalam kalimat.
	Keterampilan	70	C	Cukup baik dalam Siswa mampu mendengarkan/menyimak, menirukan lafal kosakata dengan benar tentang pakaian, transportasi, profesi/pekerjaan seseorang, Siswa mampu membaca puisi/syair sederhana dengan tekanan kata yang benar, Siswa mampu menyalin kata, frase, dn kalimat sederhana, dan Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat dalam paragraf sederhana.

Rata-rata nilai Aspek Pengetahuan : 71,00 Banyak predikat D :

Rata-rata nilai Aspek Keterampilan : 75,25 Banyak predikat D :

### C. NILAI PENGEMBANGAN DIRI/EKSTRAKURIKULER

#### 1. Pengembangan Diri

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	Kepangudiluhuran	C	Cukup baik dalam berdo'a pada tuhan, berkorban untuk sesama, bersemangat dan teguh hati, dan bersikap bijaksana dan berpengetahuan.

#### 2. Ekstrakurikuler

No.	Jenis Penilaian	*P	Deskripsi
a.	KOMPUTER	B	Baik dalam Membuat gambar berbentuk bangun datar.
b.	PRAMUKA	B	Baik dalam Dapat menghafalkan kode kehormatan Siaga Dwi Dharma dan Dwi Satya.
c.	-	B	

\*Singkatan dan Keterangan :

A : Aspek N : Nilai  
KKM Institusi : 63

P: Predikat

KKM: Kriteria Ketuntasan Minimal

Predikat

Rentang Nilai

A Amat Baik

87,67 - 100

B Baik

75,34 - 87,66

C Cukup Baik

63,00 - 75,33

D Perlu Bimbingan

0 - 62,99

Nama : GILBERT BRILIANT WIJAYA

Nomor Induk : 2308

NISN :

Kelas : 3A

Semester : I (satu)

#### D. SARAN

Bagus, belajarlh lebih giat lagi!  
Pusatkan perhatianmu pada pelajaran!

#### E. KONDISI FISIK DAN KESEHATAN

No.	Aspek Fisik	Kondisi
1.	Tinggi Badan	125 cm
2.	Berat Badan	21 kg

No.	Aspek Fisik	Kondisi Kesehatan
1.	Pendengaran	Normal
2.	Penglihatan	Normal
3.	Gigi	Normal
4.	Fisik lainnya	normal

#### F. PRESTASI

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.		
2.		
3.		

#### G. KETIDAKHADIRAN

1. Sakit : 15 hari  
2. Ijin : 3 hari  
3. Tanpa Keterangan : 2 hari


Semarang, 16 Desember 2017

Orangtua/Wali

Guru Kelas

  
Kepala Sekolah  
  
R.B. Indra Gunawan, S.Pd  
NIP

(.....)

  
B. Pramono Yudi Santoso, S. Pd, SD  
NIP