



**PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI**  
**SD Pandu Bandung**

Terakreditasi A  
Jl. Pandu No. 6  
Telepon : 022-6021743



**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : **Cesilia Santika Novianty**  
NISN/NIS : **0101127351 / 171831702282**  
Nama Sekolah : **SD PANDU BANDUNG**  
Alamat Sekolah : **Jl. Pandu No. 6, Bandung**  
Kelas : **4B**  
Semester : **1 (Satu)**  
Tahun Pelajaran : **2019/2020**

**A. Sikap**

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Cesilia sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa, toleransi, bersyukur
2. Sikap Sosial	Cesilia baik dalam tanggung jawab, disiplin, jujur, santun, percaya diri, peduli

**B. Pengetahuan dan Keterampilan**

KKM Satuan Pendidikan: 75.00

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	76	C	Cesilia baik dalam hal memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua, cukup baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri	87	A	Cesilia sangat baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Cesilia baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, cukup baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	82	B	Cesilia baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
3	Bahasa Indonesia	79	B	Cesilia baik dalam hal membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda. cukup baik dalam hal membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi	82	B	Cesilia baik dalam hal menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan
4	Matematika	66	D	Cesilia baik dalam hal menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. perlu bimbingan dalam hal menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat	78	B	Cesilia baik dalam hal mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. cukup baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret
5	Ilmu Pengetahuan Alam	68	D	Cesilia perlu bimbingan dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	86	B	Cesilia sangat baik dalam hal melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya. baik dalam hal menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	72	D	Cesilia perlu bimbingan dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	81	B	Cesilia baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. cukup baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
7	Seni Budaya dan Prakarya				83	B	Cesilia sangat baik dalam hal membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik, baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	A	Cesilia sangat baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*	88	A	Cesilia sangat baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*
9	MUATAN LOKAL						
	a. Bahasa Sunda	73	D	Cesilia perlu bimbingan dalam memahami pupuh, teks argumentasi sederhana tentang hemat energi, teks percakapan tentang peduli terhadap sesama makhluk hidup, teks deskripsi sederhana tentang pekerjaan.	85	B	Cesilia terampil dalam melantunkan pupujian, menceritakan teks argumentasi sederhana tentang hemat energi, menerangkan percakapan tentang sesama makhluk hidup, dan menyusun karangan pendek berdasarkan gambar tentang berbagai jenis pekerjaan.
	b. Pendidikan Lingkungan Hidup				87	A	Cesilia sangat terampil dalam menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar, menanam dan merawat tanaman, serta memanfaatkan barang-barang bekas.

**D. Saran-saran**

Cesilia tingkatkan konsentrasi dan semangat belajar di semester 2.
--

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	122 cm	- cm
2	Berat Badan	21 kg	- kg

**F. Kondisi Kesehatan**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: 2 hari
Izin	: 2 hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,  
Orang Tua / Wali

.....



Bandung, 20 Desember 2019  
Guru Kelas 4B

  
Suyanti, S.Pd.