



PENYELENGGARA PENDIDIKAN YAYASAN SALIB SUCI
SD Pandu Bandung

Terakreditasi A
Jl. Pandu No. 6
Telepon : 022-6021743



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Cesilia Santika Novianty**

NISN/NIS : **0101127351 / 171831702282**

Kelas : **6B**

Nama Sekolah : **SD PANDU BANDUNG**

Semester : **2 (Dua)**

Alamat Sekolah : **Jl. Pandu No. 6, Bandung**

Tahun Pelajaran : **2021/2022**

A. Sikap

| Deskripsi | |
|---------------------------|---|
| 1. Sikap Spiritual | Cesilia baik dalam ketaatan beribadah, berdoa, toleransi, bersyukur |
| 2. Sikap Sosial | Cesilia sangat baik dalam percaya diri, baik dalam disiplin, tanggung jawab |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 75.00

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 81 | B | Cesilia baik dalam hal memahami tugas dan sifat Gereja | 85 | B | Cesilia baik dalam hal melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman /merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 85 | B | Cesilia sangat baik dalam hal menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. baik dalam hal menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | 83 | B | Cesilia baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 90 | A | Cesilia sangat baik dalam hal menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. baik dalam hal menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca | 80 | B | Cesilia baik dalam hal menyampaikan penjelasan tentang tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi. cukup baik dalam hal menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 80 | B | Cesilia baik dalam hal menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. cukup baik dalam hal membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. | 80 | B | Cesilia baik dalam hal mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. cukup baik dalam hal menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk kehidupan sehari-hari |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 83 | B | Cesilia sangat baik dalam hal menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. baik dalam hal menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. | 80 | B | Cesilia sangat baik dalam hal membuat model sistem tata surya.. cukup baik dalam hal menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 86 | B | Cesilia sangat baik dalam hal menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. baik dalam hal menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | 82 | B | Cesilia baik dalam hal menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 84 | B | Cesilia baik dalam hal memahami cara membuat reklame atau poster | 81 | B | Cesilia baik dalam hal membuat poster atau reklame dengan memperhatikan cara pembuatan poster atau reklame yang benar. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|---|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 89 | A | Cesilia sangat baik dalam hal menerapkan prosedur rangkaian tiga gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. | 90 | A | Cesilia sangat baik dalam hal mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/loko-motor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| 9 | MUATAN LOKAL | | | | | | |
| | a. Bahasa Sunda | 89 | A | Cesilia sangat baik dalam memahami teks wawancara, teks pidato tentang kesehatan masyarakat . | 85 | B | Cesilia baik dalam melakukan kegiatan wawancara , menyajikan teks laporan wawancara , membacakan teks pidato tentang kesehatan masyarakat dengan bahasa , intonasi dan artikulasi yang baik dan jelas. |
| | b. Pendidikan Lingkungan Hidup | 83 | B | Cesilia baik dalam memahami kebersihan lingkungan sekitar rumah dan dampaknya terhadap kehidupan, memahami cara mendaur ulang sampah menjadi barang yang mempunyai nilai jual serta memahami cara menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan. | 79 | B | Cesilia baik dalam melakukan pemeliharaan terhadap lingkungan sekitar rumah, membuat barang dari daur ulang sampah serta dapat menjaga kesehatan sesuai protokol kesehatan. |
| | c. Bahasa Inggris | 85 | B | Cesilia baik dalam memberikan ide, merespon pendapat seseorang serta menjelaskan hasil proyek yang dibuat secara detail menggunakan Bahasa Inggris. | 85 | B | Cesilia baik dalam berbicara, menulis, mendengar dan membaca dalam Bahasa Inggris. |
| | d. Teknologi Informatika dan Komunikasi | | | | 80 | B | Cesilia terampil dalam mendesain template menggunakan aplikasi canva, mengedit video menggunakan aplikasi editing dan membuat, merancang game sederhana. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--------------------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| | e. Bahasa Mandarin | | | | 86 | B | Cesilia baik dalam mengucapkan bahasa mandarin dengan nada dan pelafalan yang tepat dan jelas serta dapat mengekspresikan mimik muka yang baik dan sesuai karakter saat pembuatan dubbing film |

C. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

D. Capaian Kompetensi (Learning Outcomes)

| |
|--|
| 1. Spirituality Religius : Cesilia baik menggali informasi tentang kesehatan tubuh sebagai anugerah Tuhan yang wajib kita jaga dengan penuh tanggungjawab |
| 2. Komitmen : Cesilia baik untuk kreativitas dalam menggali informasi mengenai manfaat dan cara menjaga kesehatan dimasa remaja dari berbagai sumber serta cukup baik dalam mengkomunikasikan/mempresentasikan/mengedukasi oranglain dengan percaya diri |
| 3. Self Regulated Learned : Cesilia cukup baik dalam merefleksikan diri dari setiap kegiatan yang dilakukan (keberhasilan dan kegagalan) disetiap kegiatan |
| 4. Collaboration :Cesilia baik dalam bekerja sama dengan teman dan guru dalam setiap kegiatan sekolah |
| 5. Creativity : Cesilia cukup baik menjawab tantangan dalam setiap permasalahan yang ada dan mampu memberikan solusi dalam menghijaukan bumi |
| 6. Computational Thinking : Cesilia cukup baik rencana kegiatan PBL dan dapat menentukan skala prioritasnya |
| 7. Inovation : Cesilia baik dalam memberikan gagasan yang berbeda serta cukup baik dalam mencipta karya serta berani tampil di depan umum saat presentasi hasil PBL nya. |

E. Tinggi dan Berat Badan

| No. | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|-----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - cm | 149 cm |
| 2 | Berat Badan | - kg | 25 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No. | Aspek Fisik | Keterangan |
|-----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | baik |
| 2 | Penglihatan | baik |
| 3 | Gigi | Baik |
| 4 | - | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : - hari |
| Izin | : - hari |
| Tanpa Keterangan | : 1 hari |

Keputusan :

Dengan memperhatikan hasil belajar yang telah dicapai,
maka peserta didik ini ditetapkan :

LULUS / TIDAK LULUS

Orang Tua / Wali

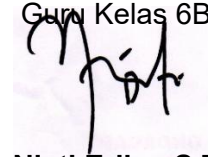
.....

Mengetahui,
Kepala SD PANDU BANDUNG



Caecilia Winarni, S.Pd.

Bandung, 15 Juni 2022
Guru Kelas 6B



Niati Erlina, S.T