

### RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : Leonard Ryan Senjaya  
 NISN/ NIS : 171831702263 / 0105054568 Kelas : 3A  
 Nama Sekolah : SD PANDU Semester : 1 (Satu)  
 Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6 Tahun Pelajaran : 2018/2019

#### A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam toleransi beragama. Perlu bimbingan dalam ketaatan beribadah, berdoa. Baik dalam berperilaku syukur.
2. Sikap Sosial	Sangat baik dalam sikap disiplin. Perlu bimbingan dalam santun, peduli. Baik dalam jujur, tanggung jawab, percaya diri.

#### B. Pengetahuan dan Keterampilan

##### KKM Satuan Pendidik 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	87	B	Sangat baik dalam memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah; Baik dalam memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama;	85	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah; melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, membuat puisi, dan bermain peran) tentang tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama; Baik dalam melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat klipng gambar perkembangan diri); melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seperti teladan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru.
2	PPKn	93	A	Sangat baik dalam merinci kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah;	87	B	Sangat baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara Garuda Pancasila; Cukup dalam menceritakan makna kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar;

3	Bahasa Indonesia	96	A	Sangat baik dalam mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan;	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; memeragakan pesan dalam dongeng sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif; memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri. Baik dalam menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif;
4	Matematika	89	B	Sangat baik dalam menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah; Baik dalam menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah;	100	A	Sangat baik dalam menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
5	Ilmu Pengetahuan Alam						
6	Ilmu Pengetahuan Sosial						
7	Seni Budaya dan Prakarya				83	B	Baik dalam memeragakan dinamika gerak tari;

8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan				87	B	Sangat baik dalam mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional; mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional; Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	95	A	Sangat baik dalam memahami ,melantunkan pupuh tentang hewandan tumbuhan,memahami narasi sederhana tentang pengalun pribadi,cuaca,musim dan melakukan percakapan sederhana	80	B	Terampil dalam memahami cerita gotong royong dan pengalaman mengesankan
	b. PLH	91	A	Cukup dalam memahami upaya-upaya pelestarian lingkungan biotik dan abiotik , membiasakan diri berpartisipasi aktif dalam mencegah pencemaran lingkungan , dan menerapkan tata tertib pemeliharaan lingkungan sekitar	88	B	Terampil dalam memahami upaya-upaya pelestarian lingkungan biotik dan abiotik , membiasakan diri berpartisipasi aktif dalam mencegah pencemaran lingkungan , dan menerapkan tata tertib pemeliharaan lingkungan sekolah

Leonard

c. Bahasa Inggris	82	B	Baik dalam materi numbers , family, months, of the year, ordinal numbers, adverbs of time , sport, and at home.	84	B	Terampil dalam writing, speaking , and listening dalam Bahasa Inggris
d. TIK				90	B	Terampil merubah ukuran, posisi, arah pada gambar dan menggunakan ikon text

**C. Ekstrakurikuler**

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	Cukup mampu menguasai materi siaga SKU mula
2.		

**D. Saran-saran**

Prestasi Leonard sudah cukup baik , tingkatkan lebih baik lagi di semester 2 terutama dalam bertingkah laku dengan orang lain.

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No.	Aspek Yang Diikuti	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	124 cm	
2.	Berat Badan	20 kg	

**F. Kondisi Kesehatan**

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Berlubang

**G. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

**H. Ketidakhadiran**

Sakit	: 3 hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

Mengetahui,  
Orangtua/ Wali,



Bandung, 14 Desember 2018  
Guru Kelas 3A,

*Yulita Radna Permasari*  
Yulita Radna Permasari, S.Pd