

**RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK**

Nama Peserta Didik : Muhammad Tsabit Augsti

NISN/ NIS : 0086114023/ 141501041

Kelas : 4A

Nama Sekolah : SD Pandu

Semester : 1 (Satu)

Alamat Sekolah : Jln. Pandu No.6 Bandung

Tahun Pelajaran : 2017/2018

1 SIKAP SPIRITUAL (KI - 1)

Sangat baik dalam ketaatan beribadah berperilaku syukur berdoa toleransi beragama.

2 SIKAP SOSIAL (KI - 2)

Sangat baik dalam sikap jujur disiplin . Baik dalam tanggung jawab santun peduli percaya diri.

3 PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah;
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	79	B	Baik dalam mengasosiasikan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan;
3	Bahasa Indonesia	78	C	Baik dalam mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual. Cukup dalam menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya);
4	Matematika	73	C	Baik dalam menjelaskan dan menentukan ukuran sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat. Perlu bimbingan dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	C	Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari; Cukup dalam menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan ;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	76	C	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini;

4 KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah, melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah, melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Sangat baik dalam menceritakan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; Baik dalam menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan;
3	Bahasa Indonesia	83	B	Sangat baik dalam menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri; Cukup dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis;

4	Matematika	82	B	Sangat baik dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua; Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Sangat baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya; Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan; menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	85	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini; Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi;
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Baik dalam meragakan gerak tari kreasi daerah;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	89	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai; Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri;

5 MUATAN LOKAL PENGETAHUAN (KI - 3)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	85	B	Baik dalam memahami menanggapi carita pondok, mengungkapkan pikiran, perasaan, dan keinginan secara tertulis dalam menulis narasi. Cukup baik dalam menulis kejadian faktual.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	81	B	Cukup baik dalam memahami materi tanaman bunga dan buah dalam pot, pencemaran lingkungan dan pemanfaatan barang-barang bekas.
11	Bahasa Inggris	71	C	Cukup baik dalam memahami materi mengenai greeting and Farewell, origin, nationality, numbers, dan alphabet and spelling.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi			
13	Bahasa Mandarin	78	C	Cukup baik dalam menjabarkan waktu dan membuat kalimat sederhana.

6 MUATAN LOKAL KETERAMPILAN (KI - 4)

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI	CAPAIAN	DESKRIPSI
9	Bahasa Sunda	85	B	Terampil dalam membaca, memahami, menanggapi percakapan, mengungkapkan pikiran, perasaan, keinginan secara lisan dalam menceritakan keadaan lingkungan, bercerita tentang kegemaran dan keinginan secara lisan.
10	Pendidikan Lingkungan Hidup	87	B	Terampil dalam menerapkan materi tanaman bunga dan buah dalam pot dan pemanfaatan barang-barang bekas. Cukup terampil dalam memahami materi pencemaran lingkungan.
11	Bahasa Inggris	72	C	Cukup terampil dalam berbicara, menulis dan mendengarkan materi mengenai greeting and farewell, origin, nationality, numbers, dan alphabet and spelling.
12	Teknologi Informasi dan Komunikasi	82	B	Terampil dalam mengetik sesuai dengan instruksi, menyisipkan columns, clip art, page borders-color dan dropcap.
13	Bahasa Mandarin	85	B	Terampil dalam menjabarkan waktu dan kalimat sederhana.

7 EKSTRAKURIKULER

NO	KEGIATAN EKSTRAKURIKULER	CAPAIAN	KETERANGAN
1	PRAMUKA	B	Mampu dan terampil dalam menyelesaikan butir-butir SKU siaga Bantu.
2			
3			

X PERKEMBANGAN FISIK, KESEHATAN, DAN PRESTASI

A PERKEMBANGAN FISIK DAN KESEHATAN

NO	ASPEK FISIK DAN KESEHATAN	KETERANGAN	
		SEMESTER 1	SEMESTER 2
1	Tinggi Badan	128 cm	
2	Berat Badan	21 kg	
3	Pendengaran	Baik	
4	Penglihatan	Baik	
5	Gigi	Baik	

B CATATAN PRESTASI

SEMESTER 1

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

SEMESTER 2

NO	NAMA PRESTASI	KETERANGAN
1	-	-
2	-	-
3	-	-

9 CATATAN PENGEMBANGAN DIRI

Tsabit prestasi belajar yang sudah diraih sudah baik. Tingkatkan terus semangat belajarmu untuk meraih prestasi yang lebih baik di semester 2.

10 KETIDAKHADIRAN

SAKIT	IZIN	TANPA KETERANGAN

Mengetahui,
Orang Tua / Wali,

Bandung, 15 Desember 2017

Guru Kelas 4



Mamat Rahmat, S.Pd SD

Mengetahui,
Kepala SD Pandu,



Cecilia Winarni, S.Pd.

