

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Muhammad Tsabit Augsti**

NIS/ NISN : **171831704144 / 0086114023**

Kelas : **5B**

Nama Sekolah : **SD PANDU**

Semester : **1 (Satu)**

Alamat Sekolah : **JL.PANDU NO.6**

Tahun Pelajaran : **2018/2019**

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Perlu bimbingan dalam , percaya diri. Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : **70**

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	85	B	Baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah;	91	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah;melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah;Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester;
2	PPKn	82	B	Baik dalam menganalisis secara sederhana nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan;Baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat;
3	Bahasa Indonesia	82	B	Baik dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis;Cukup dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan;	86	B	Sangat baik dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri;Baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual;

4	Matematika	73	C	Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;	74	C	Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga;Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	77	C	Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia;Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia;	78	C	Baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem;Cukup dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;	86	B	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa;
7	Seni Budaya dan Prakarya				84	B	Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	84	B	Baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*;	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;;Baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional;

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	87	B	Baik dalam dalam memahami isi teks deskripsi tentang kaulinan barudak, peristiwa kehidupan, isi pupuh, dan teks tentang pentingnya kesehatan.	85	B	Terampil dalam memperagakan kaulinan barudak , membuat cerita tentang peristiwa kehidupan , melantunkan pupuh dan menceritakan gambar tentang kesehatan.
	b. PLH	80	B	Cukup dalam memahami jenis-jenis dan manfaat tanaman obat keluarga, pola hidup sederhana, dan menjelaskan upaya penanggulangan pencemaran lingkungan.	90	A	Sangat terampil dalam menanam dan merawat tanaman obat keluarga, melaksanakan pola hidup sederhana, dan penanggulangan pencemaran lingkungan.
	c. Bahasa Inggris	75	C	Cukup dalam memahami materi possessions, music, transportation, places in town, professions, talent show, dan school trip.	78	C	Cukup terampil dalam writing, speaking, dan listening dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				84	B	Terampil mengombinasikan shapes menjadi gambar dan menjalankan animasi sederhana.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	B
3.	Futsal	A

D. Saran-saran

Tingkatkan lagi konsentrasi belajar dan perbanyak aktivitas membaca agar prestasi meningkat. Lebih percaya diri tampil di muka umum.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	135 cm	
2.	Berat Badan	25 kg	

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	-	-
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa Keterangan	:	-	hari

Mengetahui,
Orangtua/ Wali,

.....

Kepala SD PANDU



Cecilia Winarni, S.Pd.

Bandung, 14 Desember 2018
Guru Kelas 5B,



F.X. Maryana, S.Pd.SD