



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Gultom, Clara Leona Karvania

NISN/ NIS : 0006438111 / 171831704166

Kelas : 4B

Nama Sekolah : SD PANDU

Semester : 2 (dua)

Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6

Tahun Pelajaran : 2017/2018

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidik 68

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	89	A	Sangat baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah; Baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah;	89	A	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah; melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mujizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah;
2	PPKn	90	A	Sangat baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;	83	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari; mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

3	Bahasa Indonesia	83	B	Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi;	84	B	Sangat baik dalam melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis; Baik dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri; menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual;
4	Matematika	72	C	Cukup dalam menjelaskan bilangan prima;	75	C	Cukup dalam mengidentifikasi faktor dan kelipatan suatu bilangan; mengidentifikasi bilangan prima; menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari; menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat; mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya dan menyajikan dalam bentuk diagram batang.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	87	B	Sangat baik dalam menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar; Baik dalam mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;	81	B	Baik dalam mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi; Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta	80	B	Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi; menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang; menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

7	Seni Budaya dan Prakarya				83	B	Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik;
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	86	B	Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;	88	B	Sangat baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*; mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri*; mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani melalui berbagai bentuk latihan; daya tahan, kekuatan, kecepatan, dan kelincahan untuk mencapai berat badan ideal. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*;
9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	81	B	Baik dalam memahami kalimat tegoran. Isis puisi, menulis pengumuman, dan isi carpon (carita pondok).	86	B	Terampil dalam melantunkan pupuh Batakbak, mengungkapkan teguran, membaca puisi, memperagakan paguneman, membuat pengumuman, dan menyusun laporan kegiatan.
	b. PLH	89	A	Sangat baik dalam materi mengidentifikasi bencana alam dan penanggulangannya.	83	B	Baik dalam membuat karya dari barang bekas dan menampilkan karya dalam pameran kelas.
	c. Bahasa Inggris	69	C	Cukup memahami materi job, address and phone number, asking and refusing, permission, offering something, present tense dan future tense.	70	C	Cukup terampil dalam menulis, membaca dan berbicara dalam Bahasa Inggris.
	d. TIK				80	B	Terampil dalam menghitung rumus formula dan membuat nilai tabel sederhana.
	e. Bahasa Mandarin	66	C	Cukup baik dalam mengenal benda- benda yang ada di lingkungan sekolah.	90	A	Sangat terampil dalam mengenal benda- benda yang ada di lingkungan sekolah

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	PRAMUKA	Aktif dalam mengikuti kegiatan pramuka.

D. Saran-saran

Lebih giat dan semangat belajar di kelas V.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan	125 cm	128 cm
2.	Berat Badan	20 kg	23 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Baik
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara harapan ke-2 divisi utama
2.	-	-

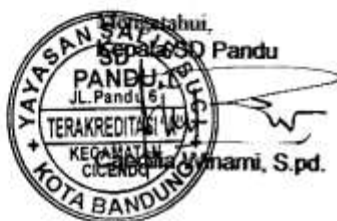
H. Ketidakhadiran

Sakit	:	5 hari
Izin	:	hari
Tanpa Keterangan	:	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai pada Semester 1 dan Semester 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas : **5 (Lima)**
tinggal di kelas : -

Orangtua/ Wali,



Bandung, 8 Juni 2018

Guru Kelas 4B,

Suyanti, S. Pd.