



RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK



Nama Peserta Didik : Gultom, Clara Leona Karvania
 NIS/ NISN : 171831704166 / 0086438111
 Nama Sekolah : SD PANDU
 Alamat Sekolah : JL.PANDU NO.6 BANDUNG

Kelas : 5B
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2018/2019

A. Sikap

Deskripsi	
1. Sikap Spiritual	Sangat baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa, toleransi beragama.
2. Sikap Sosial	Baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri.

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	84	B	Baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa;	87	B	Sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus;melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus;Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus;
2	PPKn	85	B	Sangat baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup;Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat;	93	A	Sangat baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari;menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.
3	Bahasa Indonesia	89	B	Sangat baik dalam menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;Baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik;	89	B	Sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual;memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif;Baik dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi;

4	Matematika	75	C	Cukup dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga;	72	C	Cukup dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis;
5	Ilmu Pengetahuan Alam	76	C	Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran);Cukup dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup;	79	B	Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor;Cukup dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda;
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	75	C	Baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;Cukup dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;	90	A	Sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi;menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia;menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.Baik dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya;
7	Seni Budaya dan Prakarya				86		Sangat baik dalam membuat karya seni rupa daerah;Baik dalam membuat gambar cerita;menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik;
	Pendidikan Jasmani			Baik dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan			Baik dalam mempraktikkan

9	Muatan Lokal						
	a. Bahasa Sunda	93	A	Sangat baik dalam memahami materi teks kawih tentang bangga sebagai bangsa Indonesia . teks sajak . teks eksposisi sederhana tentang makanan sehat dan memahami carpon tentang suatu peristiwa alam .	91	A	Sangat terampil dalam melantunkan kawih , menceritakan isi teks eksposisi ,isi carpon ,membaca sajak dengan lafal , intonasi dan ekspresi yang benar .
	b. PLH	87	B	Baik dalam memahami materi kesiapsiagaan menghadapi bencana alam.	93	A	Sangat terampil dalam membuat teknologi sederhana alat penjernih air.
	c. Bahasa Inggris	69	C	Cukup baik dalam memahami materi superlative dan past tense.	75	C	Cukup terampil dalam listening, writing, and speaking.
	d. TIK				83	B	Mampu membuat tabel dan menghitung nilai statistik sesuai dengan rumus.

C. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1.	Pramuka	A
2.	Paskibra	A
3.	Seni Suara Gereja	A

D. Saran-saran

Leona, selamat atas prestasimu di kelas lima. Lebih giat belajar, dan tingkatkan lagi konsentrasi serta semangat belajar di kelas enam. Berusahalah datang tepat waktu.

E. Tinggi dan Berat Badan

No.	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1.	Tinggi Badan		135 cm
2.	Berat Badan		25 kg

F. Kondisi Kesehatan

No.	Aspek Fisik	Keterangan
1.	Pendengaran	Baik
2.	Penglihatan	Berkacamata
3.	Gigi	Baik

G. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Keterangan
1.	Marching Band	Juara II Kelas SD Devisi Display Utama Bandung Marcing Band Children Championship.
2.	-	-

H. Ketidakhadiran

Sakit	:	5	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	3	hari

Keputusan :

Berdasarkan hasil yang dicapai semester 1 dan semester 2 peserta didik ditetapkan

Naik ke kelas : 6 (Enam)

Tinggal di kelas : -

Mengetahui,
Orangtua/ Wali

.....



Sd. PANDU

Winarni, S.Pd.

Bandung, 21 Juni 2019
Guru Kelas 5B,

F.X. Maryana, S.Pd.SD